

01705

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

**MMDE-057 : CURRICULUM DEVELOPMENT
AND SPECIAL EDUCATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and B are Compulsory.

PART - A

Write short notes on *any three* of the following questions (1-5). Each question carries 5 marks.

1. Discipline based issues of curriculum.
2. Major foundations of curriculum reconstructions.
3. Types of curriculum theories.
4. Models of curriculum planning.
5. Guided class discussion.

PART - B

Attempt *any four* questions from *part B*. Each question is of 15 marks.

6. Explain briefly different approaches to curriculum development. Suggest changes to meet the challenges being faced by Teacher Training Institutions in India.
7. What are the purposes of systems approach ? "Familiarity of teacher with characteristics of learners can help in planning instruction"; give your views on the statement with suitable examples.
8. List the characteristics of a good evaluation tool with suitable example.
9. Compare observation and interview method of evaluation, specially while dealing with children with special needs. Discuss the advantages and disadvantages of both.
10. What are the aspects of functional curriculum approach ? Discuss the **four** steps involved in betterment of concept development with an example.
11. State the various characteristics of core curriculum. Plan the core curriculum for individuals with disabilities. Draw the expanded core curriculum for any one category of disability.

एम.एड. विशिष्ट शिक्षा (एम.इ.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई.-057 : पाठ्यक्रम विकास एवं
विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के संक्षिप्त में उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न
5 अंक का है।

1. पाठ्यक्रम के अनुशासन आधारित मामलों।
2. पाठ्यक्रम पुनर्निर्माण के मुख्य आधार।
3. पाठ्यक्रम सिद्धान्त के प्रकार।
4. पाठ्यक्रम योजना के प्रारूप।
5. कक्षा परिचर्चा का मार्गदर्शन।

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. पाठ्यक्रम विकास के विभिन्न उपागमों का संक्षिप्त में व्याख्या करें। भारत में शिक्षण-प्रशिक्षण संस्थाओं को होने वाली समस्याओं से निपटने के लिए कुछ उपायों को बताएँ।
7. प्रणाली उपागम के क्या उद्देश्य हैं? "अध्यापक का विद्यार्थी की विशेषताओं से परिचय, अनुदेशन की योजना बनाने में मदद कर सकता है।" इस कथन पर अपने विचार एक उचित उदाहरण सहित दें।
8. अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताओं को उचित उदाहरण के माध्यम से बतलाइए।
9. विशिष्ट आवश्यकता वाले बच्चों के संबंध में मूल्यांकन के तरीकों अवलोकन एवं साक्षात्कार की तुलना करते हुए दोनों की लाभ तथा हानि का वर्णन करें।
10. क्रियात्मक पाठ्यक्रम उपागम के क्या पहलू हैं? उदाहरण की सहायता से प्रत्यय विकास की उन्नति में सम्मिलित चार सोपानों की व्याख्या करें।
11. 'मूल पाठ्यक्रम' के विभिन्न विशेषताओं को बतलाइए। एक विकलांग व्यक्ति के लिए मूल पाठ्यक्रम तैयार करें। किसी एक वर्ग के विकलांगता के लिए मूल पाठ्यक्रम का विस्तार खींचिए।