

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : *There are Two Parts in question paper. Part 'A' consists 5 Questions and Part 'B' 6 Questions. Answer 3 Questions from Part 'A' and 4 Questions from Part 'B'. Question No. 11 is compulsory.*

PART - A

Answer *any three* question :

1. Briefly describe the element of Psychological perspective of education. 5
2. Discuss briefly about the Social Development of the child. 5
3. Discuss briefly about the differences in physical and organic development between male and female puberty. 5
4. What do you mean by schedule of reinforcement ? Discuss. 5
5. Describe briefly about the stages of cognitive development according to Bruner. 5

PART - B

Answer *any four* question. Question No. 11 is compulsory.

6. Why stages of psycho - social development given by Erickson is unique in its own way ? Discuss. 15
7. Describe the Psycho - social theories of motivation. 15
8. Define intelligence, explain the Gardner theory of multiple intelligence. 15
9. Define Personality. Describe about the Eysenck Trait approach. and basic dimensions of Personality. 15
10. Describe the various components of human right model of disability. 15
11. What do you mean by creativity ? How creativity can be enhanced in the classroom ? Discuss. 15

OR

Why exceptional children are called as children with special needs ? Explain.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा
मानव विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न में दो भाग हैं। भाग-अ में 5 प्रश्न और भाग-ब में 6 प्रश्न हैं। भाग-अ से 3 प्रश्नों और भाग-ब से 4 प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. शिक्षा के मनोवैज्ञानिक परीप्रेक्ष्यक तत्वों का संक्षिप्त वर्णन करें। 5
2. बच्चे के सामाजिक विकास के बारे में संक्षिप्त चर्चा करें। 5
3. पुरुष एवं स्त्री के प्यूबर्टीकाल में शारीरिक एवं आर्गेनिक विकास की भिन्नताओं का संक्षिप्त चर्चा करें। 5
4. प्रबलन सूचि से आप क्या समझते हैं? चर्चा करें। 5
5. ब्रुनर के अनुसार, ज्ञानात्मक विकास के स्तरों का संक्षिप्त विवरण दे। 5

भाग - ब

निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों का उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

6. इरेक्सन द्वारा दिया गया मनो-सामाजिक विकास के स्तर क्यों अपने आप में अनूठा है, चर्चा करें। 15
7. प्रेरणा के मनो-सामाजिक सिद्धान्त का वर्णन करें। 15
8. बुद्धि को परिभाषित करें? गार्डनर द्वारा दिये गये बहु-बुद्धि सिद्धान्त की व्याख्या करें। 15
9. व्यक्तित्व की परिभाषा दें, आईजनेक द्वारा दिये गये व्यक्तित्व के ट्रेट- सिद्धान्त एवं आधार आयाम के विभिन्न तत्वों का वर्णन करें। 15
10. विकलंगता के मानव अधिकार प्रतिमान के विभिन्न कारकों का वर्णन करें। 15
11. रचनात्मकता से क्या समझते हैं? कक्षा में रचनात्मकता कैसे विकसित कर सकते हैं? 15

अथवा

विशिष्ट बालकों को क्यों विशेष आवश्यकतावाले बच्चे कहा जाता है? व्याख्या करें।