

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

MMDE-076 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES FOR CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part 'A' and Part 'B' is compulsory.

PART - A

Write short notes on *any three* (3) of the following questions (1-5) from Part A. Each question carries 5 marks.

1. Role of speech reading in communication and its limitations. 5
2. Prerequisites of writing skill. 5
3. "Earlier the intervention, easier the rehabilitation." Explain. 5
4. Sarva Shiksha Abhiyan 5
5. Structural method for teaching language. 5

PART - B

Attempt **four** (4) questions in all from Part B. Question No. 11 is *compulsory*. Each question carry **15** marks.

6. What are various academic concessions provided by the Govt. to the children with hearing impairment ? 15
7. Define Auditory Verbal Therapy. Describe the principles and techniques used in Auditory Verbal Therapy. 15
8. Define Reading. Explain different types of Reading. 15
9. Describe various methods of teaching language to the children with hearing impairment. 15
10. Define integrated education and inclusive education. What is the difference between integrated education and inclusive education ? Which of these is a better option for CWHI, justify your answer. 15
11. What are the Govt. efforts to empower the vocational life of the persons with hearing impairment ? 15

OR

Being a Special Educator how will you guide the parents of children with hearing impairment about education of their child. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई-076 : श्रवण अक्षम बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
अध्यापन नितियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग A और भाग B दोनों अनिवार्य हैं।

भाग-A

भाग A में से *किन्हीं तीन* (3) प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. सम्प्रेषण में वाणी वाचन की भूमिका एवं इसकी सीमाएँ। 5
2. लेखन कौशल की पूर्व आवश्यकताएँ। 5
3. "शीघ्र हो हस्तक्षेपण, आसान है पुनर्वसन" - वर्णन करें। 5
4. सर्व शिक्षा अभियान। 5
5. भाषा शिक्षण की संरचनात्मक विधि। 5

भाग - B

भाग B में से कुल चार (4) प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. सरकार द्वारा श्रवण अक्षम बच्चों को प्रदान की जाने वाली विभिन्न प्रकार की शैक्षिक छूट (रियायतें) क्या हैं? 15
7. ऑडिटरी वर्बल थैरपी (ए.वी.टी.) को परिभाषित करें। ऑडिटरी वर्बल थैरपी के सिद्धान्त एवं उपयोग की जाने वाली तकनीकियों का वर्णन करें। 15
8. पठन (रिडिंग) को परिभाषित करें। विभिन्न प्रकार की पठन क्रियाओं को बतायें। 15
9. श्रवण अक्षम बच्चों में भाषा शिक्षण की विभिन्न विधियों का वर्णन करें। 15
10. समेकित शिक्षा एवं समावेशित शिक्षा को परिभाषित करें। समेकित शिक्षा एवं समावेशित शिक्षा में क्या अन्तर है? इनमें से श्रवण अक्षम बच्चों के लिए कौन सा विकल्प अधिक अच्छा है? अपने उत्तर को स्पष्ट करें। 15
11. सरकार द्वारा श्रवण अक्षम व्यक्तियों के व्यवसायिक जीवन को सशक्त करने के लिए कौन से प्रयास किए जा रहे हैं? 15

या

एक विशेष शिक्षक होने के नाते श्रवण अक्षम बच्चों के अभिभावकों को उनके बच्चे की शिक्षा के बारे में किस प्रकार मार्गदर्शित करेंगे? 15