No. of Printed Pages : 4

MMDE-075

02695

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

MMDE-075 : AURAL REHABILITATION OF CHILDREN WITH HEARING IMPAIRMENT

Time : 3 hours *Maximum Marks : 75*

---

*Note : Both **Part 'A'** and **Part 'B'** is **compulsory.***

PART - A

Write short notes on ***any three*** of the following questions (*1* - 5) from Part A. Each question carries 5 marks.

1. Explain Psychology of hearing with psychological aspects.

2. Explain in brief any one recent technology in software for teaching speech.

3. Explain the acoustic properties of speech with example.

4. Explain with examples the structure of language in Indian context.

5. Describe with examples place of articulation.

PART - B

Attempt *four (4)* questions in all from Part B. Question No.*11* is ***compulsory.*** Each question carries **15** marks.

6. Explain procedures of any one subjective tests for hearing evaluation.

7. Which group system for individuals with hearing impairment do you think could be best suited in rural inclusive set up ? Discuss.

8. What modifications do you think should be carried out in an inclusive school to make it a better learning place for children with hearing impairment ?

9. What do you understand by speech perception ? Discuss various effects of hearing loss on the speech perception with example.

10. Plan a lesson plan to eliminate omission error found in children with hearing impairment.

11. Explain behaviouristic theory and its application in classroom situation.

OR

What aspects of language will you assess in a 6 year child with hearing impairment ?

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई.-075 : श्रवण बाधित बच्चों का श्रवण पुनर्वास

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 75*

नोट : *भाग - A और भाग - B दोनों **अनिवार्य** है।*

भाग - A

भाग A में से ***किन्हीं तीन*** प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. मनोवैज्ञानिक पहलुओं के साथ श्रवण मनोविज्ञान का वर्णन करें।

2. वाक् सिखाने वाले किसी एक नवीनतम तकनीक के सॉफ्टवेअर का वर्णन करें।

3. वाक् के ध्वनि संबंधी गुणों का उदाहरण सहित वर्णन करें।

4. भारत के सन्दर्भ में भाषा की संरचना का उदाहरण के साथ वर्णन करें।

5. उच्चारण के स्थानों का उदाहरण के साथ विवरण दें।

भाग - B

भाग B में ***कुल चार*** प्रश्न करें। प्रश्न संख्या *11* ***अनिवार्य*** है। प्रत्येक प्रश्न *15* अंक का है।

6. श्रवण मूल्यांकन के लिए किसी एक व्यक्तिनिष्ठ टेस्ट के प्रक्रिया का वर्णन करें।

7. ग्रामीण समावेशित वातावरण में श्रवण बाधित व्यक्ति को कौनसी सामूहिक प्रणाली उत्तम एवं सुविधाजनक होगी ? चर्चा करें।

8. श्रवण बाधित बच्चों के लिए समावेशित विद्यालय को अच्छे अध्ययन स्थान में बदलने के लिए कौनसे सुधार करने चाहिए ?

9. वाक् अवबोधन से आप क्या समझते है ? श्रवण बाधा के कारण वाक् अवबोधन पर होने वाले प्रभावों की चर्चा उदाहरण के साथ करें।

10. श्रवण बाधित बच्चों में पाई जानेवाली ओमिशन की गलती ठीक करने के लिए पाठ योजना का निर्माण करें।

11. कक्षा परिस्थितियों में व्यवहार संबंधी सिद्धांत तथा उसके अनुप्रयोगों का वर्णन करें।

या

6 वर्ष के श्रवण बाधित बच्चे के भाषा के किन पहलुओं का आँकलन करेंगे ?