

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING  
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL  
IMPAIRMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.*

**PART - A**

Write short notes on *any three* of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks.

- 5x3=15
1. Commonly seen impacts of visual impairment on language development.
  2. Psycho - linguistic perspective of verbalism among children with visual impairment.
  3. Optical Character Recognition (OCR).
  4. Use of Computer Assisted Technologies in Braille Book Production.
  5. Concept of Vocational Guidance.

## PART - B

Attempt *four* questions from **Part - B**. Question No. 11 is *compulsory*. Each question is of 15 marks.  $15 \times 4 = 60$

6. What are the different pre-requisite skills of Language Development? Do you think that visual impairment affects the language development of a child? Discuss with examples.  $5+10=15$
7. Define the concept of Science Teaching among children with visual impairment. What is the role of different concepts developed through residual senses in learning of science to the students with visual impairment? Discuss.  $5+10=15$
8. What are the different modern Book - Reading technologies available for children with visual impairment? Do you think that these modern technologies are cost - effective in Indian context and can be used in rural areas? Critically analyse.  $5+10=15$
9. Do persons with visual impairment can acquire all kind of informal informations from environment as sighted if they are provided modern mobility devices? Discuss with rationale. 15
10. Vinay is a 15 year old boy with visual impairment. Keeping in the view of his age prepare a plan of suitable creative art activities. 15

11. Do you think that guidelines for adaptation of instructional material are necessary to be understood by the teachers of visually impaired children before imparting necessary instructions in the classroom. Discuss with proper rationale. 15

OR

Differentiate between Community Based Rehabilitation (CBR) and Institution Based Rehabilitation. In Indian Context why is CBR considered preferable to IBR ? Practically analyse. 15

---

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं  
शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' तथा 'ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये  
(1 - 5). सभी प्रश्नों हेतु 5 अंक निर्धारित हैं। 5x3=15

1. भाषा विकास पर दृष्टिबाधिता का सामान्य प्रभाव।
2. दृष्टिबाधित बच्चों के सन्दर्भ में मौखिकता के मनो - भाषायी परिदृश्य।
3. ऑप्टिकल कैरेक्टर रिकगनिशन (ओ. सी. आर.)
4. ब्रेल पुस्तक उत्पादन में कम्प्यूटर आधारित तकनीकियों का उपयोग।
5. व्यवसायिक निर्देशन की अवधारणा।

## भाग - ब

भाग - ब से चार प्रश्नों का उत्तर दीजिये। प्रश्न सं. 11 अनिवार्य है। सभी प्रश्नों हेतु 15 अंक निर्धारित हैं।  $15 \times 4 = 60$

6. भाषा-विकास हेतु विभिन्न पूर्व अपेक्षित कौशल कौन-कौन से हैं? क्या आप मानते हैं, कि दृष्टिबाधित बच्चे के भाषा-विकास को प्रभावित करता है? उदाहरणों सहित चर्चा कीजिये।  $5 + 10 = 15$
7. दृष्टिबाधित बच्चों के सन्दर्भ में विज्ञान शिक्षण की अवधारणा को परिभाषित कीजिये। बची हुई इन्द्रियों द्वारा विकसित विभिन्न प्रत्ययों की दृष्टिबाधित बच्चों के विज्ञान अधिगम में क्या भूमिका होती है? चर्चा कीजिये।  $5 + 10 = 15$
8. दृष्टिबाधित बच्चों के लिये कौन-कौन सी आधुनिक पुस्तक-पठन तकनीकियाँ उपलब्ध हैं? क्या आप मानते हैं, कि ये आधुनिक तकनीकियाँ भारतीय संदर्भ में किफायती हैं, और क्या इनका उपयोग ग्रामीण क्षेत्रों में किया जा सकता है? आलोचनात्मक समीक्षा कीजिये।  $5 + 10 = 15$
9. यदि दृष्टिबाधित व्यक्तियों को आधुनिक चलन उपकरण प्रदान किया जाये, तो क्या वे दृष्टिवान व्यक्तियों की तरह पर्यावरण से सभी प्रकार की अनौपचारिक सूचनाओं को अर्जित कर सकते हैं? तर्कों सहित चर्चा कीजिये।  $15$
10. विनय एक 15 वर्षीय दृष्टिबाधित बालक है। उसकी उम्र को ध्यान में रखते हुये उपयुक्त सृजनात्मक कला क्रियाओं की एक योजना बनाइये।  $15$

11. क्या आप मानते हैं; कि दृष्टिबाधित बालकों के शिक्षकों को कक्षा में आवश्यक अनुदेशन प्रदान करने से पहले अनुदेशनात्मक उपकरणों के अनुकूलन के दिशानिर्देशों को समझना आवश्यक होता है? उपयुक्त तर्कों सहित चर्चा कीजिये। 15

**अथवा**

- समुदाय आधारित पुनर्वास तथा संस्था आधारित पुनर्वास के मध्य अन्तर स्थापित कीजिये। भारतीय संदर्भ में समुदाय आधारित पुनर्वास को क्यों प्राथमिकता दी जाती है? व्यवहारिक समीक्षा कीजिये। 15