

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND
EDUCATIONAL IMPLICATION OF CHILDREN
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part 'A' and Part 'B' is compulsory.

PART - A

Write short notes on any three of the following questions (1 - 5) from Part A. Each question carries 5 marks.

1. Can optical and non-optical devices be accepted as source of valid solution for the residual vision of children with Visual Impairment ? Comment.
2. What are the specific reasons for using "case study" as an assessment technique for children with visual impairment ?
3. List the positive and negative adaptation strategies adopted by individual with visual impairment.

4. Describe visual and functional implications of pediatric eye disorders.

5. Explain the strategies for instruction of individuals with visual impairment.

PART - B

Attempt four questions in all from part B. Each question carries 15 marks.

6. Write five associated conditions of cerebral palsy and mention the area of its impact. Write a brief note on the adjustment problems of children with cerebral palsy.

7. What are the Psycho-Social implications of visual impairment on personality development? How does the disability affect the personality of the visually impaired in particular? Justify with example.

8. Explain different assistive technologies to support children with visual impairment in the process of education.

9. Distinguish between far sightedness and short sightedness. Explain methods of correcting both the disorders.

10. Explain the activities or events useful to improve functional vision for the children with visually impaired in the learning process.

11. What differences do you observe in performing fine motor skills among the persons with Visual Impairment when compared to children with normal vision? What intervention do you suggest for the individual with Visual Impairment to improve fine motor skills?

OR

Compare the autistic features to that of the manneristic behaviour of the individual with Visual Impairment. Can the visually impaired be helped to overcome these autistic features? Give suggestions and remedial measures.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक तथा
शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

निर्देश : 'खण्ड - अ' तथा 'खण्ड - ब' दोनों अनिवार्य हैं।

खण्ड - अ

खण्ड अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. क्या प्रकाशित तथा अप्रकाशित उपकरणों को दृष्टिबाधित बच्चों की बची हुई दृष्टि के लिए उपयुक्त निदान के स्रोत के रूप में स्वीकार किया जा सकता है? विवेचना करें।
2. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए 'केस स्टडी मेथड' को आंकलन तकनीकी के रूप में प्रयोग करने के विशिष्ट कारणों का उल्लेख करें।
3. दृष्टिबाधितों द्वारा ग्रहण की जाने वाली विभिन्न सकारात्मक तथा नकारात्मक अनुकूलित योजनाओं/प्रणालियों को सूचीबद्ध करें।

4. बाल नेत्र विकारों के दृष्टिगत तथा कार्य-सम्बन्धी प्रभावों को दर्शायें।
5. दृष्टिबाधितों के लिए उपयोगित निर्देशन प्रणालियों का वर्णन करें।

खण्ड - ब

खण्ड ब में कुल चार प्रश्न करें। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. प्रमस्तिष्कघात की पाँच संलगित क्षतिग्रस्तताओं को लिखें तथा इनसे प्रभावित होने वाले विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन करें। प्रमस्तिष्कघात से प्रभावित बच्चों के समायोजन सम्बन्धी समस्याओं पर एक संक्षिप्त नोट लिखें।
7. व्यक्तित्व विकास पर दृष्टिबाधिता के कारण पड़ने वाले मनो-सामाजिक प्रभाव कौन-कौन से हैं? निःशक्तता दृष्टिबाधितों के व्यक्तित्व को किस प्रकार प्रभावित करती है? सोदाहरण सहित विवेचना कीजिए।
8. दृष्टिबाधितों हेतु शैक्षणिक प्रक्रिया में सहायताकारी विभिन्न सहायक तकनीकों की व्याख्या करें।
9. दूर दृष्टिदोष तथा निकट दृष्टिदोष में अन्तर स्पष्ट करें। दोनों विकारों के सुधार हेतु विभिन्न विधियों का वर्णन करें।
10. दृष्टिबाधित बच्चों की अधिगम प्रक्रिया में क्रियात्मक दृष्टि में वृद्धि करने हेतु उपयोगात्मक क्रियाओं तथा कार्यक्रमों का वर्णन करें।

11. सामान्य दृष्टिवान बच्चों की तुलना में दृष्टिबाधित बच्चों के सुक्ष्मगामक कौशलों के प्रदर्शन में आप क्या अन्तर अवलोकित कर पाते हैं? आप दृष्टिबाधितों के सुक्ष्मगामक कौशलों के विकास के लिए किस प्रकार के हस्तक्षेपण की सलाह देंगे?

अथवा

दृष्टिबाधितों के स्वालीन लक्षणों की उनके मैनेरिस्टिक व्यवहारों के साथ तुलना कीजिए। क्या दृष्टिबाधित व्यक्तियों को स्वालीन लक्षणों से उभरने में मदद की जा सकती है? सलाह देते हुये नैदानिक उपाय बतायें।
