

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION IN MENTAL
RETARDATION**

Term-End Examination

December, 2011

**MMDE-066 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR PERSONS WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both **Part 'A'** and **Part 'B'** is **Compulsory**. Write short notes on **any 3** of the following questions (1-5) from **Part A**. Each question carries **5 marks**. Attempt **four (4)** questions in all from **Part B**, question No. **6 to 12**. Each questions carries **15 marks**.

PART-A

1. Explain the concept of curriculum development for children with Mental Retardation. 5
2. What do you mean by Task Analysis ? Write a task analysis with regard to any academic skill. 5
3. How do you plan time table for teaching children with Mental Retardation ? Explain. 5

4. Write a brief note about preparation and selection of appropriate teaching learning material for children with intellectual impairment at classroom setting. 5

5. What do you understand by “transition from school to work” and its advantages to persons who are differently abled ? Discuss. 5

PART - B

6. What do you understand by functional Curriculum ? Discuss various curriculum Domains for children with intellectual impairment. 5+10=15
7. During your course, you have been placed for your school life experiences in a special school. How will you develop an Individualized Educational Program for a child with mentally challenged ? 15
8. What is the importance of special teaching strategies for children with special needs ? Discuss different teaching strategies for children with mental retardation with appropriate examples. 15
9. Do you think that Educational Technology is important for education of children who are differently abled ? Discuss about programmed instruction OR Computer Assisted instruction. 7+8=15
10. What are the different approaches of teaching children with mental Retardation ? Explain with suitable examples. 15
11. Illustrate the difference between skill behaviour and problem behaviour. Discuss the behaviour modification techniques with suitable examples. 7+8=15
12. Explain Community Participation for children who are intellectually impaired with reference to various rehabilitation services at your town village. 15

विशेष शिक्षा में एम.एड. (मानसिक मंदता)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई.-066 : मानसिक मंदता वाले बच्चों के लिए
पाठ्यक्रम तथा अध्यापन नीतियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग-अ और भाग-ब दोनों अनिवार्य हैं। भाग-अ से किन्हीं तीन प्रश्नों पर लघु टिप्पणी लिखिए। प्रत्येक प्रश्न पाँच अंकों का है। भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर दीजिए। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

भाग - अ

1. बौद्धिक क्षति युक्त बच्चों के पाठ्यचर्या के सम्प्रत्यय की विवेचना कीजिए। 5
2. Task Analysis से आप क्या समझते हैं? किसी एक शैक्षणिक कौशल द्वारा Task analysis लिखिए। 5
3. बौद्धिक क्षति युक्त (मानसिक मंदता) बच्चों के लिए आप समय सारणी किस प्रकार बनाओगे? विस्तार से विवेचना कीजिए। 5
4. बौद्धिक क्षति युक्त विद्यार्थियों के लिए प्रयाप्त अध्ययन सामग्री तैयार तथा लागू करने के बारे में एक संक्षिप्त प्रस्ताव लिखिए। 5

5. 'Transition' पाठशाला से कार्य, से आपका क्या अभिप्राय 5
हैं? और विशेष बालकों/वयस्कों को इसका क्या-क्या लाभ
होगा। विस्तार से विवेचना कीजिए।

भाग - ब

6. क्रियात्मक पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं? बौद्धिक क्षति युक्त बालकों के पाठ्यक्रम के विभिन्न कारकों सहित चर्चा कीजिए। 5+10=15
7. आपके पाठ्यक्रम की अवधि में आपके विद्यालयी जीवन के अनुभवों के लिये, आपको विशेष विद्यालय में रखा गया है। एक बौद्धिक क्षति युक्त (मानसिक मंदता) बच्चों के लिए आप किस प्रकार एक व्यक्तिगत शैक्षिक कार्यक्रम विकसित करेंगे? 15
8. विशेष आवश्यकताओं वाले बच्चों के लिए विशेष अध्यापन रणनीतियों का क्या महत्व है? उपयुक्त उदाहरणों सहित बौद्धिक क्षति युक्त बच्चों के लिए विभिन्न अध्यापन रणनीतियों पर परिचर्चा कीजिए। 15
9. क्या आपके विचार से विशेष बच्चों के लिए शैक्षिक तकनीक महत्वपूर्ण है? योजनाबद्ध अनुदेश अथवा कम्प्यूटर द्वारा सहायता प्राप्त अनुदेश पर चर्चा कीजिए। 15
10. बौद्धिक क्षति युक्त बच्चों के लिए विभिन्न-विभिन्न निर्देश देने के सिद्धान्तों की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए। 15
11. कौशल व्यवहार तथा समस्यात्मक व्यवहार की विभिन्नताओं को रेखांकित कीजिए। व्यवहार प्रबन्ध पर चर्चा उदाहरण सहित कीजिए। 7+8=15
12. आपके शहर/गाँव में बौद्धिक क्षति युक्त (मानसिक मंदता) बच्चों के लिए विभिन्न प्रकार के पुनर्वासों को ध्यान में रखते हुए; सामुदायिक भागीदारी के अहम् पहलुओं पर चर्चा/व्याख्या कीजिए। 15