

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION IN MENTAL
RETARDATION**

Term-End Examination

December, 2011

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

SECTION - A

Write short notes on *any three* of the following questions
(1 - 5) from Part 'A'. Each question carries 5 marks.

1. Principles and approaches of Yoga Therapy.
2. Classifications of mental retardation.
3. Universalization of elementary education.
4. Social benefits and concessions for the persons with mental retardation.
5. Benefits of music therapy in dealing children with mental retardation.

SECTION - B

Attempt *four (4)* questions in all from *Part 'B'*. Question No. *11* is *compulsory*. Each question carries *15* marks.

6. Define speech, language and communication. Discuss the different specific intervention strategies in speech therapy.
7. Define mental retardation. Elaborate the history of mental retardation in Indian Context.
8. Define assessment. How will you interpret various assessment information to develop educational program for children with mental retardation. Discuss with example.
9. What competencies are required to assess children with mental retardation at pre-vocational level ? Explain the different stages of vocational rehabilitation.
10. What do you mean by normalization ? Discuss the different principles of normalizations with suitable examples.
11. Define self-advocacy. Discuss the importance of forming self-advocacy group. Explain the strategies used for teaching self-advocacy.

OR

Define habilitation and rehabilitation. Briefly discuss the different approaches to rehabilitation. Write down the different rehabilitation programs for persons with disabilities in India.

विशेष शिक्षा में एम.एड. (मानसिक मंदता)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग A और भाग B दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - A

भाग 'A' में से **किन्हीं तीन** प्रश्नों पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंकों का है।

1. योग चिकित्सा के सिद्धांत और दृष्टिकोण।
2. मानसिक मन्दता का वर्गीकरण।
3. प्राथमिक शिक्षा का सार्वभौमिकरण।
4. मानसिक मन्द व्यक्तियों के लिए सामाजिक लाभ और रियायतें।
5. संगीत चिकित्सा का मानसिक मन्द बच्चों के साथ काम करने में लाभ।

भाग - B

भाग B में कुल चार प्रश्न करें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंकों का है।

6. वाक, भाषा एवं संचार को परिभाषित करें। वाक चिकित्सा में विशिष्ट हस्तक्षेप रणनीतियों पर चर्चा करें।
7. मानसिक मन्दता को परिभाषित करें। भारतीय संदर्भ में मानसिक मन्दता के विस्तृत इतिहास पर चर्चा करें।
8. आकलन को परिभाषित करें। मानसिक मन्द बच्चों के लिए शिक्षा कार्यक्रम के विकास में आकलन जानकारी की व्याख्या कैसे करें? उदाहरण के सहायता से चर्चा करें।
9. पूर्व व्यावसायिक स्तर पर मानसिक मंद बच्चों को आकलन करने के लिए कौन-कौन सी दक्षताओं की आवश्यकतायें होती है? व्यावसायिक पुनर्वास के विभिन्न चरणों की व्याख्या करें।
10. सामान्यीकरण से आप क्या समझते हैं? उपयुक्त उदाहरणों के साथ सामान्यीकरण के विभिन्न सिद्धान्तों की व्याख्या करें।
11. आत्म वकालत को परिभाषित करें। आत्म वकालत समूहों के गठन के महत्व पर चर्चा करें। आत्म वकालत शिक्षण के लिए इस्तेमाल किये गये रणनीति की व्याख्या करें।

अथवा

सयोग्यकरण तथा पुनर्वास की परिभाषा लिखें। संक्षेप में पुनर्वास के लिए अलग-अलग दृष्टिकरण पर चर्चा करें। भारत में विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न पुनर्वास कार्यक्रमों के बारे में लिखें।
