CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION ENABLING INCLUSION - CEREBRAL PALSY [CESE (CP)]

Term-End Examination

December, 2011

OCDF-001 : FOUNDATIONS OF EARLY CHILDHOOD DEVELOPMENT AND DISABILITY

Tim	e : 3 h	ours Maximum Marks : 7	Maximum Marks: 75			
Note: All sections are compulsory.						
SECTION-A						
1.	Fill	in the blanks: $1x5=$	=5			
	(a)	In C.P. when both the upper (arms) and				
		lower (legs) limbs are affected, it is called				
	(b)	A is developed out of common				
		characteristics to a group of actions, objects or thoughts.				
	(c)	The Gyan Prabha scheme provides scholarships to persons with disabilities to				
	(d)	pursue training is the principle in which buildings, transport and products are designed and built in such a manner that it				
	(e)	considers the needs of the widest array of users. Children with disabilities study along with non-disabled children in regular classrooms for a fixed amount of time in the education model.				

SECTION - B

- Write in 2 or 3 lines: (Attempt all questions) 2x5=10
- 2. List any two common factors during conception that can lead to the birth of a child with disability.
- 3. What do you mean by the term "Cognition"?
- 4. Define the term "Norms of development".
- 5. Give two differences between home based and centre based models of service delivery.
- 6. What is "Zero rejection policy"?

SECTION - C

Attempt any four questions in about 75 - 100 words. 5x4=20

- 7. What are the needs of the children with disabilities?
- 8. Enlist some of the typical negative attitudes of the people having towards persons with disabilities.
- 9. What are the steps to be undertaken to prevent disabilities in young children?
- **10.** Explain in brief the stages through which language is developed?
- 11. What are the differences between an Individual Family Support Plan (IFSP) and Individualized Education Plan (IEP)?
- 12. Enlist and explain the various schemes supported by the ministry of Human Resource Development which emphasizes the need of including the children with disabilities in the society.

SECTION - D

Attempt any four questions in about 200 to 250 words. 4x10=40

- **13.** What are different types of Service Delivery Models provided in India for Early Intervention? Explain.
- **14.** Explain the role of the family in the Education of a child.
- **15.** Explain the various factors that affect the normal development of a child.
- **16.** What are the early identification characteristics of visual impairment in a child?
- 17. What is UN convention on the Rights of Persons with Disabilities? Why is it considered as a significant document in the field of disability?
- 18. What are the general guidelines to be followed for dressing and undressing the child with cerebral Palsy? Explain with suitable example the ways by which you can enhance the child's participation in the dressing process.

प्रमस्तिष्क अंगघात सहित आरंभिक बाल्यकाल विशिष्ट शिक्षा में सक्षमता प्रमाण पत्र

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

ओ.सी.डी.एफ.-001 : फाउण्डेशन ऑफ अर्ली चाइल्डहुड डेवेलपमेण्ट एण्ड डिसएबिलिटी

444	4:3 9	<i>C</i>	अधिकतम् अकः :/			
नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं।						
		भाग-अ				
1.	रिक्त	स्थानों की पूर्ति कीजिये :		1x5=5		
	(a)	जब प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात में दोनों ऊ	परी (भुजा) तथा	Ī,		
		निचले (पैर) अंग दोनों ग्रस्त	होते हैं, तो ये	•		
		कहलाता है।				
	(b)	कार्यवाही, वस्तु या सोच	व के एक सामान्य	Ī		
		विशेषता के रूप में विकसित हुआ है।				
	(c)	ज्ञान प्रभा स्कीम विकलांग जनों को र	स्कालरशिप प्रदान	Ī,		
		करती है, जिससे प्रोत्साहित होकर व	त्रे	-		
		प्रशिक्षण जारी रख सकें।				
	(d)	सिद्धान्त है, जिसमें भव	ानों, यातायात के	5		
		साधनों तथा उत्पादो को इस प्रकार बनाय	ा जाता है, जिससे	Ì		
		बृहत् उपभोक्ता वर्ग की आवश्यकता	ओं को ध्यान मे	i		
		रखा जा सकें।				
	(e)	शिक्षा मॉडल में विकल	ांग बच्चे, सामान्य	ī		
		बच्चों के साथ नियमित कक्षाओं में निय	त/ निर्धारित समय	ī		
		में अध्ययन करते हैं।	,			

5

P.T.O.

OCDF-001

भाग-ब

2-3 पंक्तियों में उत्तर दीजिये। (सभी प्रश्न अनिवार्य है) 2x5=10

- 2. गर्भावस्था के दौरान किन्हीं दो कारकों को सूचीबद्ध कीजिये, जो विकलांग बच्चे के जन्म का कारण हो सकती है।
- 3. ''संज्ञान'' से आप क्या समझते हैं?
- 4. ''विकास के नियम'' से आप क्या समझते हैं?
- 5. गृह आधारित तथा केन्द्र आधारित वितरण के मॉडलों के मध्य दो अन्तर बताइये।
- 6. ''शून्य बहिष्करण नीति'' क्या है?

भाग-स

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 75 - 100 शब्दों के मध्य दीजिये। 5x4=20

- 7. विकलांग बच्चे की कौन-कौन सी आवश्यकतायें होती हैं?
- लोगों का विकलांग व्यक्तियों के प्रति रखे जाने वाले सामान्य नकारात्मक दृष्टिकोणों को सूचीबद्ध कीजिये।
- वयस्क बच्चों में विकलांगता की रोकथाम के लिये कौन-कौन से कदम उठाये गये हैं?
- 10. भाषा विकास के चरणों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये।
- 11. वैयक्तिक परिवार सहयोग योजना (IFSP) तथा वैयक्तिक शैक्षिक योजना (IEP) के मध्य अन्तर स्थापित कीजिये।
- 12. मानव संसाधन विकास मंत्रालय द्वारा सहायता प्राप्त उन विभिन्न स्कीमों को सूचीबद्ध कर वर्णित करिये जिससे विकलांग बालकों की भी सामाजिक आवश्यकताओं की पूर्ति होती है।

भाग-द

निम्नांकित में से *किन्हीं चार* प्रश्नों के उत्तर 200 से 250 शब्दों के मध्य दीजिये। 4x10=40

- 13. भारत में शीघ्र हस्तक्षेपण के लिये विभिन्न प्रकार की सेवा वितरण मॉडल कौन-कौन सी हैं ? व्याख्या कीजिये।
- 14. बच्चे की शिक्षा में परिवार की भूमिका का वर्णन कीजिये।
- 15. बच्चे के सामान्य विकास को प्रभावित करने वाले विभिन्न कारकों का वर्णन कीजिये।
- 16. बच्चे में दृष्टिबाधिता की शीघ्र पहचान हेतु विशेषतायें कौन-कौन स्री हैं ?
- 17. विकलांग व्यक्तियों के अधिकारों हेतु संयुक्त राष्ट्र कनवेंशन (UNCRPD) क्या है? विकलांगता के क्षेत्र में इसे क्यों महत्वपूर्ण/विशिष्ट दस्तावेज माना जाता है?
- 18. प्रमस्तिष्कीय अंगाघात वाले बच्चों के वस्त्रीकरण तथा निर्वस्त्रीकरण में कौन सी सामान्य दिशा निर्देशों का पालन किया जाता है। वस्त्रीकरण प्रक्रिया में आप बच्चे के सहभागिता में कैसे वृद्धि करेंगे? सोदाहरण वर्णन कीजिये।