

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD  
SPECIAL EDUCATION ENABLING  
INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**OCD-002 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL  
EDUCATION FOR CHILDREN WITH MENTAL  
RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

*Note : All questions are compulsory.*

**PART - A**

1. Fill in the blanks :
- (a) When a child has cerebral palsy before birth, then it is called \_\_\_\_\_ . 1
- (b) The protein present in the blood is called \_\_\_\_\_ . 1
- (c) The IQ Range of severe mental retardation is \_\_\_\_\_ . 1
- (d) The age of child in terms of number of years is called \_\_\_\_\_ . 1
- (e) A child with mental retardation is slow in \_\_\_\_\_ . 1

## PART - B

Answer in 2 or 3 sentences.

2. Define assessment. 2
3. What is Individualized Education Programme ? 2
4. What is learning ? Define. 2
5. Define communication. 2
6. What do you mean by leisure activities ? 2

### PART - C

Explain the following terms with suitable examples :

7. Milestones of motor development. 5
8. Assessment and Evaluation. 5
9. Toilet Training. 5
10. Attitude of the parents towards mentally retarded children. 5

## PART - D

Answer in **200** words (*any four*).

11. Why social skills are important for children with mental retardation ? What strategies will you adopt to develop such skills in children with mental retardation ? 10
  
  12. What are the different types of communication difficulties seen in children with mental retardation ? 10
  
  13. List the various factors that need to be consider while setting annual goal. 10
  
  14. What are three main rules for training a child with mental retardation for any activity ? 10
  
  15. What is social development ? Describe day-to-day activities through which social development of the child can enhanced. 10
-

मानसिक मंदता ( एम.आर. ) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्यकाल  
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र  
( सी.ई.एस.ई )  
सत्रांत परीक्षा  
दिसंबर, 2011

ओ.सी.डी.-002 : मानसिक मंदता वाले बच्चों में पूर्व  
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग - अ

1. खाली स्थान को भरें :

- (a) जन्म के पूर्व बच्चे के प्रमस्तिष्की अंगघात होने को \_\_\_\_\_ कहते हैं। 1
- (b) रक्त में प्रोटीन की उपस्थिति को \_\_\_\_\_ कहते हैं। 1
- (c) गंभीर मानसिक मंदता की बुद्धि लब्धि सीमा \_\_\_\_\_ है। 1
- (d) बच्चे की आयु (वर्ष में) को \_\_\_\_\_ कहते हैं। 1
- (e) मानसिक मंदता वाले बच्चे \_\_\_\_\_ में पीछे रह जाते हैं। 1

भाग - ब

2-3 वाक्यों में उत्तर दीजिए :

2. मूल्यांकन को परिभाषित करें। 2
3. व्यक्तिगत शैक्षिक योजना क्या है? 2
4. अधिगम क्या है? परिभाषा दें। 2
5. संप्रेषण को परिभाषित करें। 2
6. अवकाशकालीन क्रिया-कलाप से क्या तात्पर्य है? 2

भाग - स

निम्नांकित पदों को उदाहरण के साथ वर्णन करें।

- |     |   |   |
|-----|---|---|
| 7.  | गामक विकास का माइलस्टोन                                     | 5 |
| 8.  | मूल्यांकन एवं आकलन  | 5 |
| 9.  | टॉयलेट (प्रसाधन) प्रशिक्षण                                  | 5 |
| 10. | माता-पिता (अभिभावक) का मानसिक मंद बच्चों के प्रति दृष्टिकोण | 5 |

भाग - द

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 200 शब्दों में दीजिए।

11. मानसिक मंद बच्चों के लिए सामाजिक कौशल क्यों महत्वपूर्ण हैं? आप मानसिक मंद बच्चों में इन कौशलों के विकास के लिए कौन सी योजना अपनाना चाहेंगे? 10
12. मानसिक मंद बच्चों में विभिन्न प्रकार की कौन-सी संप्रेषण कठिनाइयाँ पायी जाती हैं? 10
13. उन घटकों को सूचीबद्ध करें जो वार्षिक गोल बनाते समय ध्यान में रखना आवश्यक होता है। 10
14. मानसिक मंद बच्चों को किसी प्रकार के प्रशिक्षण हेतु तीन मुख्य नियम कौन-कौन से हैं? 10
15. सामाजिक विकास क्या है? उन दैनिक क्रिया-कलापों की विवेचना कीजिए जो बच्चों के सामाजिक विकास को बढ़ावा देता है। 10