

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-CEREBRAL PALSY CESE (CP)**

**Term-End Examination
December, 2011**

**OCD-001 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH CEREBRAL
PALSY**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

*Note : Answer all questions. Each question in part C and D
has internal choice.*

PART - A

1. Fill in the blanks with suitable words : 5
- (a) Running the finger over the letters of the word in order to know how they are formed is called _____ .
 - (b) The communication system which relies on the use of the child's own body to convey messages is called _____ .
 - (c) _____ is the first step in teaching concepts.
 - (d) _____ are devices designed to replace a part of a body, partially or completely.
 - (e) Running, walking and jumping are examples of _____ .

PART - B

(Very short answer questions)

2. Answer the following questions briefly in 50-100 words : 2x5=10
- (a) List the uses of leisure time and recreational activities for children with cerebral palsy.
 - (b) Explain one activity that will foster head control in supine position.
 - (c) Explain what is meant by functional writing skills ?
 - (d) How do reflexes help in diagnosing that the child has cerebral palsy ?
 - (e) What is meant by total communication ?

PART - C
(Short answer questions)

Each question has internal choice answer each question in **250-300** words. If there are two parts to a question, they should together be of **250-300** words.

3. (a) Explain any one incorrect posture of the child while lying and the corrective action for it. 1½+1½
- (b) State any one difficulty the child may have in eating and what can be done to overcome it. 2

OR

- (a) State any one difficulty each that the child may have in 1+1
- bathing
 - toileting
- For each explain, what you can do to overcome the difficulty. 1½+1½

4. "When teaching any activity or concept to the child, it should be integrated within the child's routine." Do you agree with this statement? Explain, giving examples, to support your answer. 5

OR

Explain giving examples, how you can stimulate the desire to communicate in a child. 5

5. Explain five early signs and symptoms which indicate that the child may have cerebral palsy. 5

OR

State five characteristics of child with mental retardation. 5

6. Explain the five stages of learning, giving examples 5

OR

Describe any two teaching strategies. 2½+2½

PART - D

(Long Answer Questions)

7. (a) Explain what is cerebral palsy ? 3
(b) List five features that are commonly present in a child with cerebral palsy. 5
(c) What are the two conditions you will consider when diagnosing the type of cerebral palsy the child has ? 2

OR

- (a) Explain what is 'mental retardation on the basis of the latest definition given by AAMR in 2002. 6
(b) How can mental retardation be classified on the basis of levels of support required ? 4
8. (a) Explain how you will position a child while lying who has severe spasticity. 3
(b) State one way you will use to help the child develop sitting balance. 3
(c) Describe one activity for fostering visual and one for fostering auditory awareness. 2+2

OR

- (a) State one way you will use to help the child to develop balance for standing. 3
(b) Explain two ways you can use to carry the child with severe spasticity. 2+2
(c) State the functions of assistive devices and state any two mobility devices. 2+1
9. (a) What is meant by 'alternative' and 'augmentative' communication systems ? 2
(b) Describe any one AAC system. 3

- (c) Describe one activity each for fostering classification and seriation abilities. $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

OR

- (a) Describe the factors that can influence the development of social skills in the child. 3
- (b) What are the different types of communication difficulties faced by children with cerebral palsy? Describe one activity to foster verbal communication skills. 3+1
- (c) Describe one activity each to foster the concept of space and shape in young children. $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}$

10. (a) State three adaptations that can be made in the clothing of the child. 3
- (b) State three adaptations can be made in the spoon or fork to enhance eating skills? 3
- (c) Describe any two leisure time activities for the child with cerebral palsy. 2+2

OR

- (a) Explain how you can bathe a child who is not able to sit even with support. 3
- (b) State four ways in which you can adapt or modify the teaching - learning materials for increasing stability for a child who has difficulty in motor functioning. 4
- (c) What is meant by 'functional writing'? List the stages in teaching functional writing. 3

प्रमस्तिष्क अंगघात (सी.पी.) अंतर्विष्ट पूर्व बाल्याकाल
विशिष्ट शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र (सी.ई.एस.ई)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

ओ.सी.डी.-001 : प्रमस्तिष्क अंगघात वाले बच्चों में पूर्व
बाल्यावस्था विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिये। सभी प्रश्न वर्गों में विभक्त हैं। भाग
स और द के आन्तरिक विकल्प उपलब्ध हैं।

भाग-अ

1. उचित शब्दों के साथ रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिये। 5
- (a) शब्दों में प्रयुक्त अक्षरों के बनावट को उँगली द्वारा पता करने की प्रक्रिया को _____ कहेंगे।
- (b) किसी संदेश को प्रेषित करने के लिये बच्चे के अपने शरीर को प्रयोगित करने पर आधारित संप्रेषण विधि _____ कहलायेगी।
- (c) _____ प्रत्यय शिक्षण का पहला चरण है।
- (d) _____ वे उपकरण हैं, जिन्हे शरीर के किसी भाग को पूर्णरूपेण या आंशिकरूपेण पुनर्स्थापित करने के लिये सृजित किया गया है।
- (e) दौड़ना, टहलना व कूदना _____ के उदाहरण हैं।

भाग-ब

(अति लघु उत्तरीय प्रश्न)

2. निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 50-100 शब्दों के मध्य दीजिये : $2 \times 5 = 10$
- प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालकों हेतु खाली समय की तथा अनुरंजनात्मक गतिविधियों को सूचीबद्ध करते हुये उनके महत्व पर प्रकाश डालिये।
 - पीठ के बल सोते समय बालक के सिर नियंत्रण में सहायता करने वाली किसी एक गतिविधि की व्याख्या कीजिए।
 - “क्रियात्मक लेखन कौशल” को व्याख्यायित कीजिए।
 - प्रतिवर्त क्रियाएँ (reflexes) किस प्रकार यह बताने में सहायता करती हैं, कि बालक प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त है।
 - पूर्ण सम्प्रेषण (total communication) से क्या तात्पर्य है?

भाग-स

(लघु उत्तरीय प्रश्न)

सभी प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प उपलब्ध हैं। सभी प्रश्नों के उत्तर 250-300 शब्दों के मध्य देना है। यदि किसी प्रश्न के दो प्रभाग हों तो उनको सम्मिलित रूप से 250-300 शब्दों के मध्य लिखना है।

3. (a) लेटते समय बालक की किसी एक गलत दशा तथा उसको ठीक करने की विधि की व्याख्या कीजिए। $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}$
- (b) भोजन करते समय बालक को हो सकने वाली कठिनाइयों पर प्रकाश डालिये तथा इनके निदानात्मक विकल्पों की चर्चा कीजिए। 2

अथवा

- (a) निम्नांकित क्रियाओं में से बालक के समक्ष आ सकने वाली किसी एक समस्या पर प्रकाश डालिये - $1+1$
- स्नान
 - प्रशाधन
- $1\frac{1}{2}+1\frac{1}{2}$
- उपरोक्त क्रियाओं की समस्याओं से निजात दिलाने में आप बालक की किस प्रकार सहायता कर सकते हैं?

4. “बालक को किसी क्रिया अथवा प्रत्यय का शिक्षण उसकी नियत जीवन सारणी के अन्तर्गत ही एकीकृत की जानी चाहिये”। क्या आप इस कथन से सहमत हैं? अपने उत्तर के पुष्टिकरण हेतु सोदाहरण व्याख्या कीजिये। 5

अथवा

- आप किसी बालक में संप्रेषण की इच्छा का उद्दीपन कैसे करेंगे? सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 5

5. किन्हीं 5 ऐसे शुरुआती लक्षणों की व्याख्या कीजिये जो यह संकेत करते हों, कि बालक में प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात हो सकता है। 5

अथवा

मानसिक मंद बालक के 5 विशेषताओं का वर्णन कीजिए। 5

6. अधिगम के पाँच चरणों की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 5

अथवा

किन्हीं दो शिक्षण नीतियों का वर्णन कीजिए। $2\frac{1}{2}+2\frac{1}{2}$

भाग-द
(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

7. (a) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात क्या है? व्याख्या कीजिए। 3
 (b) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालकों में सामान्यतः उपलब्ध रहने वाले किन्हीं 5 लक्षणों को सूचीबद्ध कीजिए। 5
 (c) बालक में प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात के प्रकार जानते समय आप किन दो अवस्थाओं पर विचार करेंगे। 2

अथवा

- (a) ए.ए.एम.आर. 2002 द्वारा दी गई तात्कालिक परिभाषा के आधार पर "मानसिक मंदता" का वर्णन कीजिए। 6
 (b) सहायता के स्तर की आवश्यकता के आधार पर मानसिक मंदता का वर्गीकरण किस प्रकार किया जा सकता है? 4
8. (a) किसी गंभीर स्पास्टिक बालक को लेटते समय आप किस प्रकार अवस्थानित करेंगे? व्याख्या कीजिये। 3
 (b) बैठने हेतु संतुलिकरण विकसित करने में आप कौन से तरीके का प्रयोग करेंगे? किसी एक तरीके की व्याख्या कीजिए। 3
 (c) श्रवण तथा दृष्टि योग्यता में वृद्धि करने हेतु क्रमशः एक-एक गतिविधियों पर प्रकाश डालिये। 2+2

अथवा

3

- (a) खड़े होने के लिये संतुलिकरण विकसित करने में आप कौन से तरीके का प्रयोग करेंगे? किसी एक तरीके की व्याख्या कीजिए। 2+2
 (b) गंभीर स्पास्टिक बालक को एक स्थान से दूसरे स्थान तक ले जाने में प्रयोगित होने वाले किन्हीं दो तरीकों की व्याख्या कीजिए। 2+1
 (c) सहायक उपकरणों के कार्यप्रणाली की व्याख्या कीजिये तथा किन्हीं दो चलन संबंधी उपकरणों पर प्रकाश डालिये।

9. (a) "अल्टरनेटिव" तथा "आगुमेन्टेडिव" संप्रेषण व्यवस्थाओं से क्या तात्पर्य है? 2
 (b) किसी एक ए.ए.सी. व्यवस्था का वर्णन कीजिए। 3

- (c) क्रमबद्धीकरण क्रियाओं तथा फोस्टर वर्गीकरण हेतु क्रमशः
एक क्रिया की चर्चा कीजिए। 2½+2½

अथवा

- (a) बालक के सामाजिक कौशलों के विकास को प्रभावित करने वाले कारकों की व्याख्या कीजिए। 3
- (b) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त के समक्ष आने वाली संप्रेषणात्मक कठिनाइयाँ क्या हैं? शाब्दिक संप्रेषण कौशल विकसित करने हेतु किसी एक गतिविधि का वर्णन कीजिये। 3+1
- (c) वयस्क बालकों में स्थान तथा आकार के प्रत्यय को विकसित करने वाली क्रमशः किन्हीं एक-एक क्रियाओं का वर्णन कीजिये। 1½+1½
10. (a) बालक के वस्त्रीकरण हेतु किये जा सकने वाले किन्हीं तीन अनुकूलनों पर प्रकाश डालिये। 3
- (b) भोजन कौशल को विकसित करने हेतु चम्मच अथवा काँटेदार चम्मच में किये जा सकने वाले किन्हीं तीन अनुकूलनों पर प्रकाश डालिये। 3
- (c) प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात ग्रस्त बालकों हेतु खाली समय की किन्हीं दो गतिविधियों पर प्रकाश डालिये। 2+2

अथवा

- (a) सहायता प्रदान करने के पश्चात भी ना बैठ सकने वाले बालक को आप किस प्रकार स्नान क्रिया में मदद करेंगे? 3
- (b) गामक क्रियाओं में समस्याग्रस्त बालकों के स्थाइत्व विकास हेतु आप शिक्षण-अधिगम सामग्री में किस प्रकार अनुकूलन करेंगे? किन्हीं चार विधियों पर प्रकाश डालिए। 4
- (c) “क्रियात्मक लेखन” से क्या तात्पर्य है? क्रियात्मक लेखन शिक्षण के चरणों को सूचीबद्ध कीजिए। 3