

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

**MMDE-038 : INTRODUCTION TO THE
EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED
CHILDREN**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 50

Note : This question paper is divided into 3 parts. Part - A for very short type questions, Part-B for short type questions and Part-C for essay type questions. Question No. 1 is mandatory.

PART-A

1. Write in 2 - 3 sentences : 2x5=10
- (a) Define the low vision.
 - (b) What is visual efficiency ?
 - (c) List down the disabilities covered under person with disabilities Act, 1995.
 - (d) Four avoidable causes of blindness.
 - (e) Enlist the assistive devices for teaching mathematics to children with visual impairment.

PART - B

Answer *any four* of the following in 50 - 75 words :

5x4=20

2. Differentiate between inclusive and integrated education.
3. Plan a sequence of activities to improve the visual efficiency of a child with a low vision.
4. How would you decide the reading readiness for a child with low vision.
5. Briefly enumerate the steps of concept of development. What are implications on concept development of a child with deaf-blindness ?
6. Describe the importance of learning Braille for a child with visual impairment. Suggest two Braille readiness activities for the beginners.
7. Why do you think that training of orientation and mobility is important for person with visual Impairment ? Briefly discuss.

PART - C

Answer the following questions in 250 - 300 words :

10x2=20

8. What are the essential things for education and employment of persons with visual impairment? 10

OR

Briefly narrate the history of educational development of children with visual impairment.

9. State commonly seen attitudes in siblings of visual impairment. List down the opportunities that family members can provide to visual impaired child at home. 10

OR

Describe the significance of medical and social services for the benefit of a child with visual impairment.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)
(BEDSF)

सत्रांत परीक्षा
दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई-038 : दृष्टिहीन बच्चों में शिक्षा का परिचय

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रस्तुत प्रश्न पत्र तीन भागों में विभक्त है। भाग-‘अ’ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-‘ब’ लघु उत्तरीय प्रश्न तथा भाग-‘स’ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

भाग-अ

1. निम्नांकित के उत्तर 2 - 3 वाक्यों में दीजिये : 2x5=10
- (a) अल्प दृष्टि की परिभाषा।
- (b) दृष्टि क्षमता क्या है?
- (c) निःशक्तता जन अधिनियम, 1995 के अन्तर्गत आने वाली विकलांगताओं को सूचीबद्ध कीजिए।
- (d) दृष्टिबाधिता के चार परिहार्य कारक।
- (e) दृष्टिबाधित बालकों के गणित शिक्षण हेतु प्रयोगित सहायक उपकरणों को सूचीबद्ध करें।

भाग - ब

निम्नांकित में से **किन्हीं चार** के उत्तर 50 - 75 शब्दों के मध्य दीजिये : 5x4=20

2. समेकित एवं समावेषित शिक्षा के मध्य अन्तर स्थापित कीजिए।
3. अल्प दृष्टिवान बालक के दृष्टि क्षमता में वृद्धि हेतु क्रमबद्ध कार्यक्रमों की एक योजना का निर्माण कीजिए।
4. एक अल्प दृष्टिवान बालक के लिए आप पठन तत्परता का निर्णय किस प्रकार लेंगे ?
5. प्रत्यय विकास के सोपानों की संक्षिप्त व्याख्या कीजिये तथा बधिरांधता के कारण प्रत्यय विकास पर पड़ने वाले प्रभावों की चर्चा कीजिए।
6. दृष्टिबाधित बालकों के लिए ब्रेल अधिगम के महत्व की विवेचना कीजिए तथा आरंभकों के लिए किन्हीं दो ब्रेल तत्परता क्रियाओं को प्रस्तावित कीजिए।
7. क्या आप मानते हैं कि अनुस्थिति ज्ञान तथा चलिष्णुता का प्रशिक्षण दृष्टिबाधित व्यक्तियों के लिए महत्वपूर्ण है ? संक्षिप्त चर्चा कीजिए।

भाग - स

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों के मध्य दीजिये : 10x2=20

8. दृष्टिबाधित व्यक्तियों की शिक्षा तथा रोजगार के लिए आवश्यक घटक कौन-कौन से हैं ? 10

या

दृष्टिबाधित बालकों की शिक्षा के विकास के इतिहास का संक्षिप्त वर्णन कीजिए।

9. दृष्टिबाधित बालकों के भाई-बहन में पाये जाने वाले सामान्य दृष्टिकोण को लिखिए। उन अवसरों को सूचीबद्ध कीजिए जो दृष्टिबाधित बालक को परिजनों द्वारा उसके घर पर ही प्रदान किए जा सकते हैं। 10

या

दृष्टिबाधित बालकों के लाभ हेतु चिकित्सकीय तथा सामाजिक सेवाओं के अभिप्राय की विवेचना कीजिए।