

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**MMDE-033 : IDENTIFICATION AND  
ASSESSMENT OF PERSONS  
WITH MENTAL RETARDATION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All sections are compulsory. Marks have been allotted against each section.*

---

**SECTION - I**

Answer *all* the following questions : 2x5=10

1. Expand 'PWD' Act and 'N.T. Act'.
2. Write the difference between testing and assessment.
3. Expand 'NPE' and 'POA'.
4. Expand DSM-IV and ICD - 10.
5. List the four objectives of National Trust Act.

## SECTION - II

Answer *any four* of the following questions : **5x4=20**

6. State the difference between Mental Illness and Mental Retardation.
7. Explain briefly about Mental Health Act, 1987.
8. Define evaluation. Discuss the types of evaluation with suitable examples.
9. Describe the various purposes of assessment.
10. Explain pre-natal causes of mental retardation.
11. Explain the differences between CRT and NRT.

### SECTION - III

*Answer the following questions :*

**10x2=20**

12. Define mental retardation. Explain the different classification of mental retardation.

**OR**

Define mental retardation. Explain the different characteristic of persons with mental retardation.

13. Define adaptive behaviour. How will you assess adaptive behaviour of children with mental retardation using assessment tools ?

**OR**

Define assessment. Discuss the different types of assessment tools which are in use to assess the persons with M.R.

---

बी.एड. (विशेष शिक्षा)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई.-033 : मानसिक मंदता वाले व्यक्तियों की  
पहचान एवं मूल्यांकन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी भाग अनिवार्य हैं। प्रत्येक खण्ड के सामने अंक दिये गये हैं।

खण्ड - I

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

2x5=10

1. 'PWD Act' एवं 'N.T. Act' का विस्तार करें।
2. परीक्षण एवं मूल्यांकन (assessment) में अन्तर बताएँ।
3. 'NPE' एवं 'POA' का विस्तार करें।
4. DSM-IV एवं ICD - 10 का विस्तार करें।
5. राष्ट्रीय न्यास अधिनियम के चार उद्देश्यों को लिखो।

## खण्ड - II

किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें।

5×4=20

6. मानसिक मन्दता एवं मनोरोग में अन्तरो को लिखें।
7. मेन्टल हेल्थ अधिनियम, 1987 का संक्षेप में वर्णन करें।
8. मूल्यांकन (evaluation) को परिभाषित करें एवं इनके प्रकारों का उदाहरण सहित व्याख्या करें।
9. आकलन (assessment) के उद्देश्यों का वर्णन करें।
10. जन्मपूर्व मानसिक मंदता के कारणों का वर्णन करें।
11. CRT एवं NRT में अन्तरो को लिखो।

### खण्ड - III

सभी प्रश्नों के उत्तर लिखें।

10x2=20

12. मानसिक मन्दता को परिभाषित करें। मानसिक मन्दता के विभिन्न वर्गीकरण को विस्तार से लिखें।

अथवा

मानसिक मन्दता को परिभाषित करें। मानसिक मन्द व्यक्तियों के विभिन्न गुणों का उल्लेख करें।

13. अनुकूल व्यवहार की परिभाषा लिखिए। मानसिक मन्द बच्चों के अनुकूल व्यवहार का आकलन, आकलन यंत्र की सहायता से कैसे किया जाता है?

अथवा

आकलन (assessment) को परिभाषित करें। मानसिक मन्द व्यक्तियों के आकलन के लिए इस्तेमाल होने वाले विभिन्न यंत्रों की विवेचना कीजिए।

---