

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**MMDE-019 : TEACHING SOCIAL STUDIES**

*Time : 2 hours*

*Maximum Marks : 50*

---

*Note : All questions are compulsory. Questions may have internal choice. Marks are allotted against each question.*

---

**PART - A**

1. What is the meaning of geography ? 2
2. What is intervening variable ? 2
3. Why model is useful as an instructional aid ? 2
4. What is a relief map ? 2
5. What do you mean by international understanding ? 2

**PART - B**

6. Answer *any four* of the following in about 60 words each. **4x5=20**

- (a) What is the difference between social science and social studies ?
- (b) "Debate is used as a technique of teaching social studies." Briefly describe the steps of organising debate in a class on a topic from social studies.
- (c) Mention the relationship of different subjects of social studies with each others.
- (d) What considerations will you make for selection of instructional aids ?
- (e) What is the use of bulletin board ?
- (f) Can history be taught in a scientific way ? How ?

**PART - C**

7. Answer in about **300** words. **10**

Describe "Dale's Cone" of experience. Illustrate different types of instructional aids with examples. What adaptations will you make in instructional aids for an inclusive classroom ?

**OR**

How is man destroying his environment ? How can students be taught about preservation of environment through teaching social studies ?

8. Answer in about **300** words. **10**

What is national integration ? Discuss its need. Give some examples of contents through which you can promote national integration among secondary school students.

**OR**

What is core curriculum ? Is social studies a part of core curriculum ? Justify your answer.

---

बी.एड. विशेष शिक्षा ( बी.इ.डी.एस.इ. )

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.ई.-019 : सामाजिक अध्ययन शिक्षण

समय : 2 घण्टे

अधिकतम भारिता : 50

---

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रश्नों के आन्तरिक विकल्प हो सकते हैं।  
प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

---

भाग - अ

1. भूगोल (ज्योग्राफी) का क्या अर्थ है? 2
2. हस्तकक्षेपिय चर क्या है? 2
3. निर्देशात्मक यन्त्र के रूप में मॉडल क्यों उपयोगी होता है? 2
4. राहत मानचित्र क्या होता है? 2
5. अन्तर्राष्ट्रीय सद्भावना से आपका क्या अर्थ है? 2

भाग - ब

6. निम्नलिखित में से **किन्हीं चार** प्रश्नों के उत्तर लिखिए।

(प्रत्येक 60 शब्दों में) :

4x5=20

- (a) सामाजिक विज्ञान और सामाजिक अध्ययन में क्या अन्तर है?
- (b) "सामाजिक अध्ययन शिक्षण के लिए वाद-विवाद तकनीक उपयोग की जाती है।" एक कक्षा में सामाजिक अध्ययन से किसी प्रकरण पर वाद-विवाद प्रतियोगिता आयोजन के चरणों का संक्षिप्त में वर्णन कीजिए।
- (c) सामाजिक अध्ययन के विभिन्न विषयों के आपसी सम्बन्ध के बारे में उचित उदाहरणों सहित लिखिए।
- (d) निर्देशात्मक यन्त्रों के चयन में आप किन बातों को शामिल करेंगे? लिखिए।
- (e) सूचना पट्ट का क्या उपयोग है? लिखिए।
- (f) "क्या इतिहास को वैज्ञानिक तरीके से पढ़ाया जा सकता है?" कैसे?

## भाग - स

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 300 शब्दों में लिखिए।

7. "डेल्टा कॉन" के अनुभवों का वर्णन कीजिए। विभिन्न प्रकार के निर्देशात्मक यन्त्रों को उदाहरण के साथ समझाइये। एक समावेशित कक्षा कक्ष में निर्देशात्मक यन्त्रों में आप क्या अनुकूलन करेंगे? लिखिए। 10

### अथवा

मनुष्य किस प्रकार अपना पर्यावरण नष्ट कर रहा है? सामाजिक अध्ययन शिक्षण के द्वारा किस प्रकार पर्यावरण की रक्षा के बारे में पढ़ाया जा सकता है?

8. राष्ट्रीय एकीकरण क्या है? इसकी आवश्यकता का वर्णन कीजिए। 10  
विषयवस्तु के कुछ उदाहरण दीजिए जिनके द्वारा आप माध्यमिक विद्यालय के छात्रों में राष्ट्रीय एकीकरण को मिले।

### अथवा

मुख्य पाठ्यक्रम क्या है? क्या सामाजिक अध्ययन मुख्य पाठ्यक्रम का एक भाग है? आपके द्वारा दिये गये उत्तर की न्यायसंगतता कीजिए।