

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All questions are compulsory.*

SECTION - A

1. Define visual impairment. 2
2. Write any two factors responsible for the prevalence of cerebral palsy. 2
3. List out any two behaviour manifestations of children with mental retardation. 2
4. Write full form of : 2
(a) NIMH
(b) AYJNIHH
5. Define performance based assessment. 2

SECTION - B

Answer *any four*.

6. Write a short note on Attention Deficit Disorder (ADD). 5
7. Discuss the modern world scenario regarding disability in India. 5
8. Discuss the assessment of educational needs of children with disabilities. 5
9. Briefly describe the role of NIVH for education of children with visual impairment. 5
10. How will you identify a child with mental retardation ? 5
11. Discuss the educational implications of hearing impairment. 5

SECTION - C

12. Discuss the adaptations required for a 10 years old child with visual impairment with examples. 10

OR

Discuss the role of special schools in education of children with disabilities. 10

13. What is Hearing Impairment ? How will you teach a girl with hearing impairment in a regular classroom and what kind of aids will be required for her ? 10

OR

Define assessment. How it helps in the effective rehabilitation of persons with disabilities enumerate with examples ? 10

बी.एड. विशेष शिक्षा

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

भाग - अ

1. दृष्टिबाधिता को परिभाषित कीजिये। 2
2. प्रमस्तिष्कीय अंगघात की व्यापकता हेतु उत्तरदायी किन्हीं दो कारकों को लिखें। 2
3. मानसिक मंद बालकों की किन्हीं दो व्यवहार रूपांतरण को सूचीबद्ध कीजिये। 2
4. निम्नांकित का पूर्ण नाम लिखिये - 2
 - (a) एन.आई.एम.एच.
 - (b) ए.वाई.जे.एन.आई.एच.एच.
5. कार्यक्रम आधारित निर्धारण को परिभाषित कीजिये। 2

भाग - ब

किन्हीं चार के उत्तर दीजिये -

6. एकाग्रता विकार पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखिये। 5
7. भारत में विकलांगता के आधुनिक वैश्विक परिप्रेक्ष्य पर चर्चा कीजिये। 5
8. विकलांग बच्चों के शैक्षिक निर्धारण पर चर्चा कीजिये। 5
9. दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा में एन.आई. वी. एच. की भूमिका की संक्षिप्त चर्चा कीजिये। 5
10. एक मानसिक मन्द बच्चे की पहचान आप किस प्रकार करेंगे? 5
11. श्रवणबाधिता के शैक्षिक प्रभावों की चर्चा कीजिये। 5

भाग - स

12. एक दस वर्षीय दृष्टिबाधित बच्चे हेतु आवश्यक अनुकूलनों की सोदाहरण व्याख्या कीजिये। 10

अथवा

- विकलांग बच्चों की शिक्षा में विशेष विद्यालयों की भूमिका का वर्णन कीजिये। 10

13. श्रवणबाधिता क्या है? आप एक श्रवणबाधित बालिका को नियमित कक्षा में किस प्रकार पढ़ायेंगे तथा उसके लिये किस-किस तरह के उपकरणों की आवश्यकता पड़ेगी? 10

अथवा

- निर्धारण को परिभाषित कीजिये। विकलांगों के प्रभावी पुनर्वासन में इससे किस प्रकार की सहायता मिलती है? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिये। 10