

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

December, 2011

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

PART-A

Question No. 1 to 5 is very short answer type.

1. Write any two advantages of norm reference test. 2
2. Write the full name of NCERT and CIBE. 2
3. List the types of variables. 2
4. What is central tendency ? 2
5. What do you mean by integrated curriculum ? 2

PART - B

6. Answer *any four* questions.

5x4=20

- (a) What are the characteristics of educational planning ? Describe briefly.
- (b) Describe any two types of reliability.
- (c) Examine the purpose of achievement test.
- (d) Explain the significance of descriptive research in the field of education.
- (e) Distinguish between formative and summative evaluation.
- (f) Distinguish between evaluation, measurement and assessment.

PART - C

7. Define educational research. What are the important areas of educational research ? **10**

OR

Discuss the role of National Council of Teacher Education (NCTE) in the development of teacher education.

8. What are the sources of curriculum evaluation ? **10**
Discuss.

OR

Critically examine rating scale as a tool of evaluation with suitable examples.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग 'अ'

प्रश्न संख्या 1 से 5 अति संक्षिप्त उत्तर हैं।

1. मानक संदर्भित परीक्षण के दो गुण लिखें। 2
2. एन. सी. ई. आर. टी. एवं सी. ए. बी. ई. का पूरा नाम लिखें। 2
3. चर के प्रकारों को सूचीबद्ध करें। 2
4. केन्द्रीय प्रवृत्ति क्या है? 2
5. समेकित पाठ्यक्रम क्या है? 2

भाग 'ब'

6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें :

5x4=20

- (a) शैक्षिक नियोजन की क्या विशेषताएं हैं ? संक्षिप्त विवरण दें।
- (b) विश्वसनीयता के किन्हीं दो प्रकारों का वर्णन करें।
- (c) उपलब्धि परीक्षण के उद्देश्यों का परीक्षण करें।
- (d) शिक्षा के क्षेत्र में वर्णनात्मक अनुसंधान के महत्व की व्याख्या करें।
- (e) निर्माणात्मक/रचनात्मक एवं योगात्मक मूल्यांकन में विभेद करें।
- (f) मूल्यांकन, मापन एवं आकलन में अन्तर बताए।

भाग 'स'

7. शैक्षिक अनुसंधान को परिभाषित करें। शैक्षिक अनुसंधान के प्रमुख क्षेत्र कौन से हैं? 10

या

शिक्षक शिक्षा के विकास में राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षा परिषद् (एन.सी.टी.ई.) की भूमिका की व्याख्या करें।

8. पाठ्यक्रम मूल्यांकन के स्रोत कौन-कौन से हैं? चर्चा करें। 10

या

मूल्यांकन के मापनी के रूप में रेटिंग स्केल की समीक्षा करें।