

**B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)**

**Term-End Examination**

**December, 2011**

**MMD-011 : EDUCATION IN EMERGING INDIAN  
SOCIETY**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 50*

*Note : There are **three** sections in this paper - Section - A, B and C. Read the specific instructions given for attempting the questions.*

**SECTION - A**

**Note :** There are *five* questions in this section. All are **compulsory**. Each question is of *two* marks.

1. Define education according to Mahatma Gandhi or Swami Vivekanand.
2. "Education for all" affects which dimension of Education first of all ?
  - (a) Political
  - (b) Individual
  - (c) Economical
  - (d) Universal

3. Name the four Vedas.

4. Distinguish between.

Idealism and Pragmatism

5. Match the root words given in Column 'A' with their meaning given in Column 'B'

<b>Column 'A'</b>		<b>Column 'B'</b>	
(a)	Educare	(i)	To draw out
(b)	Educatum	(ii)	To bring up
(c)	Educere	(iii)	Act of teaching.

## SECTION - B

**Note :** This section contains 6 questions, out of which attempt *any four*. Each question carries *five* marks:

6. Critically Evaluate New Education Policy of 1986.

**OR**

Differentiate between Muslim education, and Ancient Indian education.

7. Define society. What are the urgent needs for the future society to survive in the modern age ? Explain with examples.
8. Write the three objective for each of the following International agencies which are doing work for the welfare of the society :
- (a) UNESCO
  - (b) UNFPA
  - (c) Action Aid.
9. Why open entry and exit option between education and vocation is essential for sustainable development in India ? Explain with examples.
10. List some of the problems faced by the special learning need children while acquiring education.
11. If appointed as a teacher in a remote village, which important things would you use ? List these.

## SECTION - C

**Note :** Both questions are **compulsory**. Each question carries **10** marks.

12. Discuss how idealism and idealistic philosophy influences the following areas of education.
- (a) Aim
  - (b) Curriculum
  - (c) Method of teaching
  - (d) Role of teacher

**OR**

What is evaluation ? What are different tools of evaluation ?

13. The Indian civilization has survived though many old civilizations have vanished from the earth. What in your opinion, is the strength of the Indian society which has made it possible ?

**OR**

What do you understand by NAI-TALIM ? Do you think that this education has some relevance now a days ? Explain with suitable examples.

---

बी.एड. ( विशेष शिक्षा )

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

एम.एम.डी.-011 : उभरते भारतीय समाज में शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 50

**नोट :** इस प्रश्न पत्र में कुल तीन भाग हैं: A, B तथा C। प्रत्येक भाग के साथ हल करने संबंधित निर्देश दिए गए हैं, उन्हें ध्यान से पढ़ें।

भाग - अ

**निर्देश :** इस भाग में पांच प्रश्न दिए गए हैं। सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।  
प्रत्येक प्रश्न 2 अंक का है।

1. महात्मा गाँधी या स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षा को परिभाषित करें।
2. सर्व शिक्षा अभियान निम्न में से किस क्षेत्र पर सर्वप्रथम प्रभाव डालता है?
  - (a) राजनैतिक
  - (b) व्यक्तिगत
  - (c) आर्थिक
  - (d) सार्वभौमिक

3. चार वेदों के नाम लिखिए।
4. अन्तर स्पष्ट कीजिए :- उदाहरण सहित।  
आदर्शवाद और प्रयोजनवाद
5. स्तम्भ 'अ' में दिए गए मूल शब्दों को स्तम्भ 'ब' में दिए गए उनके अर्थों से मिलाओ।

स्तम्भ 'अ'

स्तम्भ 'ब'

- |             |                              |
|-------------|------------------------------|
| (a) एजूकेयर | (i) बाहर निकालना।            |
| (b) एजूकेटम | (ii) विकास करना।             |
| (c) एजूसियर | (iii) प्रशिक्षण प्रदान करना। |

भाग - ब

निर्देश : इस भाग में कुल 6 प्रश्न दिए गए हैं। इन में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

6. "नई शिक्षा नीति 1986" का आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

अथवा

'प्राचिन भारतीय शिक्षा' तथा मुस्लिम शिक्षा' में अन्तर स्पष्ट करो।

7. समाज क्या है? आधुनिक युग में भविष्य के समाज के लिए जीवन व्यतीत करने हेतु क्या महत्त्वपूर्ण आवश्यकताएँ हैं? उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।

8. निम्नलिखित अन्तर्राष्ट्रीय संस्थाओं के तीन उद्देश्यों का वर्णन कीजिए जो सामाजिक कल्याण के लिए कार्यरत हैं?

(a) यूनेस्को

(b) यू. एन. एफ. पी. ए.

(c) एक्शन एड

9. भारत के नियोजित विकास के लिए शिक्षा तथा व्यवसाय के मध्य खुला प्रवेश व निकास क्यों आवश्यक है? उदाहरण सहित व्याख्या करो।

10. शिक्षा ग्रहण करते समय विशिष्ट अधिगम आवश्यकता वाले बच्चों को समस्याओं का सामना करना पड़ता है। उदाहरण सहित सूची बनाओ।

11. एक शिक्षक होने के नाते यदि आपको किसी दूरस्थ गाँव में शिक्षा प्रदान करने के लिए नियुक्त किया जाए तो आप कौन सी वस्तुओं का प्रयोग करेंगे। सूची बनाइए।

## भाग - स

निर्देश : नीचे दिए गए दोनों प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न 10 अंक का है।

12. आदर्शात्मक दर्शन (आदर्शवाद) किस प्रकार शिक्षा के विभिन्न क्षेत्रों को प्रभावित करते हैं :-
- उद्देश्य
  - पाठ्यक्रम
  - शिक्षण प्रक्रिया
  - शिक्षक की भूमिका

### अथवा

मूल्यांकन क्या है! मूल्यांकन के विभिन्न उपकरणों का विस्तारपूर्वक वर्णन कीजिए।

13. “भारतीय सभ्यता आज भी जीवित है जबकि अन्य प्राचीन सभ्यतायें लुप्त हो चुकी हैं” आपके विचार में भारतीय समाज किन क्षमताओं के कारण आज भी जीवित हैं।

### अथवा

“नई तालीम” से आप क्या समझते हो! आप क्या सोचते हैं आज के युग में नई तालीम शिक्षा की क्या प्रासंगिकता है? उदाहरण सहित वर्णन कीजिए?

---