

00522

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME
IN YOUTH AND DEVELOPMENT
WORK**

Term-End Examination

December, 2011

**Module - 9 : Policy Planning and
Implementation**
CYP-V : **Module - 10 : Conflict Resolution
Strategies and Skills**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

*Note : Attempt any five questions. All questions carry
equal marks. Choose atleast two questions in each
section - A and B*

SECTION - A

1. What should be the characteristics of youth policy ? What is the scope of youth policy in India ? 10+10=20
2. Suggest ways of promoting women empowerment in the National Policy of a developing country. 20
3. How can resources be mobilized for funding youth programmes ? 20
4. Discuss the theories of social policy. 20

SECTION - B

5. Describe the conflict process model in detail. 20
 6. How can negotiations and mediation prevent/resolve a conflict situation ? 20
 7. What are the major intervention strategies which can be adopted by youth to manage/resolve conflict ? 20
 8. Discuss the role of democracy, good governance and youth leadership in preventing conflict situations with reference to college environment. 20
-

युवा एवं विकास कार्य में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

मॉड्यूल-9 : नीति नियोजन और
सी.वाई.पी.-V : कार्यान्वयन

मॉड्यूल-10 : दुविधा समाधान, उसके निवारण
की क्षमता

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
भाग क एवं ख से कम से कम दो प्रश्न अवश्य कीजिए।

भाग - क

1. युवा नीति की क्या विशेषताएँ होनी चाहिए? भारत में युवा नीति का कार्य क्षेत्र (scope) क्या है? 10+10=20
2. विकासशील देश की राष्ट्रीय नीति में महिला सशक्तिकरण को उन्नत करने के तरीकों का सुझाव दीजिए। 20
3. युवा कार्यक्रमों को फंड देने के लिए संसाधनों को कैसे जुटाया जा सकता है? 20
4. सामाजिक नीति के सिद्धांतों की चर्चा कीजिए। 20

भाग - ख

5. द्वंद्व प्रक्रिया मॉडल का सविस्तार वर्णन कीजिए। 20
 6. समझौते की बातचीत और मध्यस्थता किस प्रकार किसी द्वंदात्मक स्थिति से बचाव/इसका समाधान कर सकती है? 20
 7. ऐसी कौन सी प्रमुख अंतःक्षेप संबंधी कार्यनीतियाँ हैं, जिन्हें युवाएं द्वंद्व को नियंत्रित/निपटाने के लिए अपना सकते हैं? 20
 8. द्वंदात्मक स्थितियों की रोकथाम में लोकतंत्र, अच्छे शासन एवं युवा नेतृत्व की भूमिका की चर्चा, कालेज परिवेश को ध्यान में रखते हुए कीजिए। 20
-