

**CERTIFICATE / DIPLOMA PROGRAMME
IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

December, 2011

**Module-1 : Commonwealth
Values in Youth and
Development Work**

CYP-I :

**Module-2 : Young People and
Society**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five questions - two from Section - A, two from Section - B and the fifth question from any Section.

SECTION - A

1. Explain the concept of human rights, especially with respect to cultural relativism and universality of human rights and possibility of prioritizing them. **20**

2. (a) Discuss the various aspects of democratic governance. **10**
- (b) Describe the three democratic decision making styles, giving examples from your youth work. **10**

3. Explain what is meant by consensus. With respect to youth work, explain how the principles of consensus can be put into practice. 20
4. (a) Describe five commonwealth values and principles. 10
- (b) Analyse your current programme of activity and discuss whether it reflects any of the above commonwealth values. If no, suggest how it can be modified to include these ? 10

SECTION - B

5. (a) Define 'society' and 'culture'. 5
(b) Describe critically any two approaches to the study of society. $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$
6. (a) With reference to your local context, what would be the similarities and differences in the experiences of adolescents growing up in a metropolitan/urban culture and rural setting. 10
(b) Discuss the concept of the generation gap. Explain with examples how can generations bridge this gap through youth work? 10
7. (a) Describe some problems being faced by families today. Enumerate with help of examples. 10
(b) What are the consequences when the society holds the image of youth as scapegoats. 10
8. Write short notes on the following : $5+5+5+5=20$
(a) Youth and unemployment
(b) Youth and AIDS
(c) Youth and gender
(d) Youth and the social issues in the villages.
-

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा
कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

दिसंबर, 2011

सी.वाई.पी.-I : मॉड्यूल-1 : युवा एवं विकास कार्य में
राष्ट्रमण्डल (कामनवेल्थ) मूल्य
मॉड्यूल-2 : युवक और समाज

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक समूह (क और ख)
में से कम से कम दो प्रश्न अवश्य करें। पाँचवा प्रश्न किसी भी
समूह से कर सकते हैं।

समूह - क

1. मानव अधिकारों की संकल्पना को, विशेष रूप से मानव अधिकारों 20
की सांस्कृतिक सापेक्षिकता (cultural relativism) और
सार्विकता (universality) और इन्हें प्राथमिकता देने की संभावना
को ध्यान में रखते हुए स्पष्ट कीजिए।
2. (a) लोकतांत्रिक शासन के विविध पहलुओं की चर्चा कीजिए। 10
(b) अपने युवा कार्य के उदाहरण देते हुए, तीन लोकतांत्रिक 10
निर्णयन (decision making) शैलियों का वर्णन
कीजिए।

3. सर्वसम्मति (consensus) से क्या आशय है? स्पष्ट कीजिए। 20
युवा कार्य को ध्यान में रखते हुए स्पष्ट कीजिए कि सर्वसम्मति के सिद्धांतों को व्यवहारिक रूप कैसे दिया जा सकता है?
4. (a) किन्हीं पाँच कॉमनवेल्थ मूल्यों एवं सिद्धांतों को स्पष्ट 10
कीजिए।
- (b) गतिविधियों (activity) के संबंध में अपने वर्तमान 10
कार्यक्रम का विश्लेषण कीजिए और चर्चा कीजिए कि क्या यह ऊपर बताए गए किन्हीं कॉमनवेल्थ मूल्यों को प्रतिबिंबित करता है क्या? यदि नहीं, तो सुझाव दीजिए कि इन्हें सम्मिलित करने के लिए कार्यक्रम को किस प्रकार परिवर्तित किया जा सकता है?

समूह - ख

5. (a) 'समाज' एवं 'संस्कृति' को परिभाषित कीजिए। 5
(b) समाज के अध्ययन के संबंध में किन्हीं दो दृष्टिकोणों का आलोचनात्मक वर्णन कीजिए। $7\frac{1}{2}+7\frac{1}{2}$
6. (a) अपने स्थानीय संदर्भ को ध्यान में रखते हुए, महानगर/शहरी संस्कृति एवं ग्रामीण परिवेश में पलने वाले किशोर/किशोरियों के अनुभवों की समानताओं एवं असमानताओं को स्पष्ट कीजिए। 10
(b) पीढ़ी अंतराल (generation gap) की संकल्पना की चर्चा कीजिए। उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए कि पीढ़ियाँ किस प्रकार युवा कार्य के माध्यम से इस अंतराल (gap) को भर सकती हैं? 10
7. (a) आज के समय में परिवारों के सम्मुख आने वाली कुछ समस्याओं का वर्णन कीजिए। उदाहरणों की सहायता से सूची बनाइए। 10
(b) जब समाज युवाओं को बलि के बकरा की छवि देता है तो परिणाम क्या होते हैं? 10
8. निम्नलिखित पर संक्षेप में नोट लिखिए : $5+5+5+5=20$
(a) युवा एवं बेरोजगार
(b) युवा एवं एड्स
(c) युवा एवं जेंडर
(d) युवा एवं ग्रामों में सामाजिक मुद्दे