

**M.Ed. (MASTER OF EDUCATION)**

**Term-End Examination**

**December, 2010**

**MESE-060 : CURRICULUM DEVELOPMENT AND TRANSACTION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Weightage : 70%*

---

*Note : (i) All questions are compulsory.*

*(ii) All questions carry equal weightage.*

---

1. Answer the following question in about 600 words:

Discuss various stages of curriculum development. Why is it important to orient the teacher to the process of curriculum development ?

**OR**

Identify and elaborate the activities that need to be completed before, during and after the implementation of curriculum.

2. Answer the following question in about 600 words :

In spite of the so called 'tyranny' of the textbooks in school system, build a case that textbooks cannot be completely dispensed with from the system.

**OR**

What is meant by experiential learning ? What are its merits ? How can it be strengthened in the schools ?

3. Attempt *any four* of the following questions. Answer each question in about 150 words :

- (a) 'Curriculum has been one of the most neglected areas of education system' comment.
- (b) Write short note on selection and organisation of instructional material.
- (c) How are objectives of education curriculum and evaluation connected with each other ?
- (d) Comment on the characteristics and significance of Mcneil's models of curriculum development.
- (e) What is the importance of study skills ? Suggest measures for the improvement of these skills.
- (f) Discuss any two teacher - centred instructional techniques.

4. Answer the following question in about 600 words :

Mention important curriculum theories. Select any one curriculum theory and prepare a detailed plan of teaching - learning based on it.

एम.एड. ( शिक्षा में स्नातकोत्तर )

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

एम.ई.एस.ई.-060 : पाठ्यचर्या विकास एवं कार्यान्वयन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में लिखें।  
पाठ्यचर्या विकास की विभिन्न अवस्थाओं पर चर्चा करें।  
अध्यापकों को पाठ्यचर्या विकास प्रक्रिया की जानकारी देना  
क्यों आवश्यक है?

अथवा

पाठ्यचर्या कार्यान्वयन से पूर्व, कार्यान्वयन के दौरान और बाद  
में सम्पन्न की जाने वाली गतिविधियों का उल्लेख और विस्तार  
से वर्णन करें।

2. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर लिखें :  
विद्यालय व्यवस्था में पाठ्य पुस्तकों के तथाकथित 'अत्याचार'  
के बावजूद तर्क द्वारा स्पष्ट करें कि पाठ्य पुस्तकों को सम्पूर्ण  
रूपेण विद्यालय व्यवस्था से नहीं हटाया जा सकता।

अथवा

अनुभव जनित अधिगम से क्या अभिप्राय है? इसके गुणों का उल्लेख करें। विद्यालयों में इसे किस प्रकार से सुदृढ़ किया जा सकता है।

3. निम्नलिखित में से **कोई चार** प्रश्न करें। प्रत्येक का उत्तर लगभग 150 शब्दों में लिखें।

- (a) शिक्षा व्यवस्था में पाठ्यचर्या सर्वाधिक उपेक्षित आयाम रहा है। टिप्पणी लिखें।
- (b) अनुदेशनात्मक सामग्री के चयन और गठन पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
- (c) शिक्षा, पाठ्यचर्या और मूल्यांकन के उद्देश्य आपस में किस प्रकार सम्बंधित हैं?
- (d) मैकनील के पाठ्यचर्या विकास मॉडल की विशेषताओं और महत्त्व पर टिप्पणी लिखें।
- (e) अध्ययन कौशलों का क्या महत्त्व है? इन कौशलों में सुधार के लिये उपाय लिखें।
- (f) अध्यापक केंद्रित **किन्हीं दो** अनुदेशनात्मक तकनीकों पर चर्चा करें।

4. निम्नलिखित प्रश्न का लगभग 600 शब्दों में उत्तर लिखें :

पाठ्यचर्या के महत्त्वपूर्ण सिद्धान्तों का उल्लेख करें। किसी एक थ्योरी का चयन करें और उसके आधार पर शिक्षण-अधिगम की विस्तृत योजना बनायें।