BACHELOR OF EDUCATION

Term-End Examination
December, 2010

BESE-065: HIV AND AIDS EDUCATION

Time: 3 hours Maximum Weightage: 70%

Note: (

95

73

- (i) All the four questions are compulsory.
- (ii) All the questions carry equal weightage.
- Answer the following question in about
 600 words:

Discuss the situation of HIV/AIDS in India and suggest ways to handle the situation.

OR

Explain the stages of HIV/AIDS development.

2. Answer the following question in about 600 words:

Explain the transmission of HIV through blood and blood products.

OR

Elaborate the steps in HIV Pre-test counselling.

- 3. Write short notes on *any four* of the following in about 150 words each:
 - (a) Categories of countries based on prevention of HIV sentinel survey.

- (b) Ethical issues of ABC categories for prevention of HIV/AIDS.
- (c) Emotional function of teacher in relation to HIV prevention.
- (d) Social influence on spread of HIV.
- (e) Define Palliative Care.
- (f) Value-based intervention to HIV and AIDS.
- 4. Answer the following question in about 600 words:

During interaction with community/students/colleagues, you must have found myths and misconceptions about HIV and AIDS. Mention those myths and misconceptions. How, you as a teacher will help them to overcome these myths/misconceptions.

शिक्षा में स्नातक उपाधि कार्यक्रम सत्रांत परीक्षा दिसम्बर, 2010

बी.ई.एस.ई. - 065 : एच आई वी एवं एड्स शिक्षा

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट: (i) सभी चारों प्रश्नों के उत्तर देना अनिवार्य है।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : भारत में एच.आई.वी./एड्स की स्थिति का वर्णन कीजिए तथा इस स्थिति से निबटने के तरीकों का सुझाव दीजिए।

अथवा

एच.आई.वी./एड्स के विकास की अवस्थाओं की विवेचना कीजिए।

 निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए : रक्त तथा रक्त उत्पादों द्वारा एच.आई.वी. के संचरण को समझाईए।
 अथवा

> एच.आई.वी. पूर्व परीक्षण परामर्श के चरणों की विस्तृत चर्चा कीजिए।

- निम्न में से किन्हीं चार प्रश्नों पर लगभग 150 शब्द प्रति प्रश्न के अनुसार संक्षिप्त टिप्पणी लिखिए :
 - (a) एच.आई.वी. रोकथाम संतरी (प्रहरी) सर्वेक्षण के आधार पर देशों के वर्ग।

- (b) एच.आई.वी./एड्स के रोकथाम की 'अ' ब तथा 'स' श्रेणियों के नैतिक सिद्धान्त।
- (c) एच.आई.वी. रोकथाम के संदर्भ में अध्यापक के संवेगात्मक कार्य।
- (d) एच.आई.वी. के संक्रमण में सामाजिक दबाव/प्रभाव।
- (e) ''उपशामक (Palliative) चिन्ता (care) '' की परिभाषा लिखिए।
- (f) एच.आई.वी. तथा एड्स के मूल्य आधारित हस्तक्षेप (उपाय-योजना)।
- 4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
 समाज/शिक्षार्थियों/साथियों के साथ बातचीत करते समय आपने
 एच.आई.वी. तथा एड्स के बारे में कुछ भ्रान्तियाँ तथा गलत
 अवधारणाएँ महसूस की होंगी। उन भ्रान्तियों तथा गलत
 अवधारणाओं की चर्चा कीजिए। एक अध्यापक के नाते आप
 इन भ्रान्तिओं/गलत अवधारणों पर काबू पाने हेतु सहायता कैसे
 करेंगे?