

01312

**CERTIFICATE/DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2010

BFEE-103 : ALCOHOL, DRUGS AND HIV

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Answer any five of the following questions in about 300 words each.*

(ii) *All questions carry equal marks.*

1. Trace the history of substance abuse. 20
2. Define alcoholism. What are the various stages of alcoholism ? 20
3. Write an essay on the impact of drug abuse in India. 20
4. Discuss how family and children are affected through substance abuse ? 20

5. Explain the social treatment modalities used in drug abuse. Give illustrations. 20
 6. Present a brief summary of scheme and services for the prevention of alcoholism and substance abuse. 20
 7. Briefly discuss the response of community to the problem of substance abuse and addiction. 20
 8. Write short notes on the following : 20
 - (a) Steps to motivate the individual and family towards de-addiction.
 - (b) School based prevention programme on addiction.
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

बी.एफ.ई.ई.-103 : शराब, मादक द्रव्य और
एच.आई.वी.

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग
300 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।

(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मादक द्रव्य दुरुपयोग के इतिहास की खोज कीजिए। 20
2. शराब पीने की लत की परिभाषा दीजिए। शराब पीने की लत की कौन सी विभिन्न अवस्थाएँ हैं? 20
3. भारत में मादक द्रव्य दुरुपयोग के प्रभाव पर एक निबन्ध लिखिए। 20
4. मादक द्रव्य दुरुपयोग के माध्यम से परिवार और बच्चे किस प्रकार से प्रभावित होते हैं। चर्चा कीजिए। 20

5. मादक द्रव्य दुरुपयोग में प्रयुक्त सामाजिक उपचार पद्धतियों को स्पष्ट कीजिए। उदाहरण देकर बताइए। 20
6. शराब और मादक द्रव्य दुरुपयोग की रोकथाम के लिए योजना और सेवाओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। 20
7. मादक द्रव्य दुरुपयोग और व्यसन की समस्या के प्रति सामुदायिक अनुक्रिया की संक्षेप में चर्चा कीजिए। 20
8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 20
- (a) व्यसन को छुड़ाने के प्रति व्यक्ति और परिवार के लिए प्रोत्साहितपूर्ण कदम
- (b) व्यसन पर विद्यालय आधारित रोकथाम कार्यक्रम
-

**CERTIFICATE/DIPLOMA IN HIV AND
FAMILY EDUCATION**

Term-End Examination

December, 2010

AFE-05 : ALCOHOL, DRUGS AND HIV

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) *Answer any five of the following questions in about 300 words each.*

(ii) *All questions carry equal marks.*

1. Discuss any two theories related to drug abuse. 20
2. Highlight the salient features of Narcotic Drugs and Psychotropic Substances Act, 1985. 20
3. Illustrate the Demand Reduction Strategies. 20
4. Describe the Social and behavioural treatment modalities for alcohol and drug dependence problem. 20

5. Briefly Explain the impact of substance abuse on the family. 20
6. What are the Intervention strategies in substance abuse ? Elaborate. 20
7. Narrate the role of National and International bodies in the prevention and control of substance abuse. 20
8. Write short notes on the following. 20
- (i) Myths related to drug abuse
 - (ii) Techniques of Crisis Counselling
-

एच.आई.वी. और परिवार शिक्षा में
प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

ए.एफ.ई.-05 : शराब, मादक द्रव्य और
एच.आई.वी.

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. मादक द्रव्य दुरूपयोग से संबंधित किन्हीं दो सिद्धांतों की चर्चा 20 कीजिए।
2. स्वापक (उपविष) औषध और मनोपरिवर्तक मादक द्रव्य 20 अधिनियम, 1985 की विशेषताओं पर प्रकाश डालिए।
3. माँग आपूर्ति में कमी करने की कार्यनीतियों के उदाहरण दीजिए। 20
4. शराब और मादक द्रव्य निर्भरता समस्या के लिए सामाजिक तथा 20 व्यवहारात्मक उपचार विधियों की व्याख्या कीजिए।

5. परिवार पर मादक द्रव्य दुरुपयोग के पड़ने वाले प्रभाव को संक्षेप में स्पष्ट कीजिए। 20
6. मादक द्रव्य दुरुपयोग में कौन सी अन्तःक्षेप कार्यनीतियाँ हैं? व्याख्या कीजिए। 20
7. मादक द्रव्य दुरुपयोग की रोकथाम और नियन्त्रण में लगी हुई राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय निकायों की भूमिका की व्याख्या कीजिए। 20
8. निम्नलिखित पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 20
- (i) मादक द्रव्य दुरुपयोग से संबंधित मिथक
- (ii) संकटकालीन परामर्श करने की तकनीकें
-