

**MASTER OF LIBRARY AND
INFORMATION SCIENCE**

00985

**Term-End Examination
December, 2010**

MLIS- E3 : ACADEMIC LIBRARY SYSTEM

Important Instruction : This question paper should be attempted only by those candidates who have registered for MLIS before July, 2005.

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt all questions. All questions carry equal marks. Illustrate your answers with suitable examples and diagrams, wherever necessary. Write relevant question number before writing the answer.

1.1 Discuss the role of academic libraries in education and research.

OR

1.2 Enumerate the major committees and commissions appointed by UGC for the improvement of university libraries in India. Discuss *any three* of them in detail.

2.1 What do you mean by library authorities? Discuss the different categories of library authorities and their functions in promoting academic libraries.

OR

2.2 Identify the various kinds of academic library services. Explain the key aspects to be considered while formulating the theory of library services.

3.1 What is library budget? Discuss its different kinds.

OR

3.2 Explain the criteria for selection of books and non-book materials for a library.

4.1 Explain the objectives and modes of continuing education programme.

OR

4.2 State the objectives of resource sharing and discuss how you would organise the resource sharing for its effective functioning among libraries.

5. Write short notes on *any three* of the following.

(In about 300 words each) :-

- (a) Bibliographic services.
 - (b) Cost accounting in libraries.
 - (c) Components of collection development policy.
 - (d) Career development in academic libraries.
 - (e) Methods of job evaluation.
-

पुस्तकालय एवं सूचना विज्ञान में स्नातकोत्तर
उपाधि

सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2010

एम.एल.आई.एस.-ई 3 : शैक्षिक पुस्तकालय प्रणाली

महत्वपूर्ण निर्देश: यह प्रश्न पत्र केवल उन छात्रों के लिए है जिन्होंने
एम एल आई एस में पंजीकरण जुलाई, 2005 से पहले किया है।

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।
अपने उत्तरों की पुष्टि के लिए उचित उदाहरण देते हुए
आवश्यकतानुसार रेखाचित्रों का भी प्रयोग कीजिए। उत्तर लिखने
से पूर्व सम्बन्धित प्रश्न संख्या अवश्य लिखिए।

1.1 शिक्षा तथा शोध में शैक्षिक पुस्तकालयों की भूमिका की चर्चा
कीजिए।

अथवा

1.2 भारत में विश्वविद्यालय पुस्तकालयों में सुधार लाने के लिए
यू.जी.सी. द्वारा नियुक्त प्रमुख समितियों तथा आयोगों को परिगणित
कीजिए। इनमें से किन्हीं तीन पर विस्तृत चर्चा कीजिए।

2.1 पुस्तकालय प्राधिकारों से आप क्या समझते हैं? पुस्तकालय
प्राधिकारों (लाइब्रेरी अथॉरिटीज) के विभिन्न प्रकारों तथा शैक्षिक
पुस्तकालयों के उन्नयन में उनके कार्यों की चर्चा कीजिए।

अथवा

- 2.2 शैक्षिक पुस्तकालयों की विभिन्न प्रकार की सेवाओं को परिगणित कीजिए। पुस्तकालय सेवाओं के सिद्धांत को प्रतिपादित करते समय प्रमुख रूप से विचारणीय पहलुओं की व्याख्या कीजिए।
- 3.1 पुस्तकालय बजट क्या है? इसके विभिन्न प्रकारों की चर्चा कीजिए।

अथवा

- 3.2 किसी पुस्तकालय के लिए पुस्तकों तथा पुस्तकेतर सामग्रियों के चयन हेतु मानदण्डों की व्याख्या कीजिए।
- 4.1 निरंतर शिक्षा कार्यक्रम के उद्देश्यों तथा विधियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

- 4.2 संसाधन सहभागिता के उद्देश्यों का उल्लेख कीजिए तथा इस बात की चर्चा कीजिए कि पुस्तकालयों के बीच प्रभावशील कार्यात्मकता के लिए आप संसाधन सहभागिता को किस प्रकार से आयोजित करेंगे?
5. निम्नलिखित में से **किन्हीं तीन** पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए। (प्रत्येक पर लगभग 300 शब्दों में) :
- (a) ग्रंथपरक सेवाएँ (बिब्लियोग्राफिक सर्विसेस)
 - (b) पुस्तकालयों में लागत-लेखाकरण
 - (c) संकलन विकास नीति के घटक
 - (d) शैक्षिक पुस्तकालयों में जीविका विकास
 - (e) कार्य मूल्यांकन की पद्धतियाँ