

04255

MASTER OF ARTS (SOCIOLOGY)

Term-End Examination

December, 2010

MSOE-001 : SOCIOLOGY OF EDUCATION

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Answer any five of the following questions.

1. What is the role of education in socialisation ? 20
2. Distinguish between the interactionist and postmodernist perspectives on education. 20
3. Critically evaluate the relevance of Leo Tolstoy's perspective on education in contemporary society. 20
4. Does politics influence curriculum-making in education ? Discuss with suitable illustrations. 20
5. 'Education is a tool for empowering the marginalised'. Discuss. 20
6. Discuss the major features of the Open and Distance learning systems and their relevance in contemporary India. 20

7. What are the challenges for the universalisation of elementary education in India ? **20**
8. Discuss the impact of globalisation on education. **20**
9. Write short notes in *any two* of the following : **10+10**
- (a) Education and literacy.
 - (b) Knowledge and power.
 - (c) Objectives of National Policy on Education 1986.
-

एम.ए. (समाजशास्त्र)

सत्रांत परीक्षा

दिसम्बर, 2010

एम.एस.ओ.ई.-001 : शिक्षा का समाजशास्त्र

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : निम्नलिखित में से किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

-
1. समाजीकरण में शिक्षा की क्या भूमिका है? 20
2. शिक्षा के बारे में अंतःक्रियावादी और उत्तर आधुनिकतावादी 20
परिप्रेक्ष्यों के बीच अंतर बताइए।
3. समकालीन समाज में शिक्षा पर, लियो टॉल्स्टॉय के परिप्रेक्ष्य 20
की प्रासंगिकता का आलोचनात्मक रूप से मूल्यांकन कीजिए।
4. क्या शिक्षा में पाठ्यचर्या-निर्माण (रचना) को राजनीति प्रभावित 20
करती है? उपयुक्त उदाहरणों सहित चर्चा कीजिए।
5. “सीमांत (उपेक्षित) व्यक्तिओं को सशक्त करने हेतु शिक्षा एक 20
माध्यम है”-इस कथन पर चर्चा कीजिए।

6. मुक्त और दूर शिक्षण प्रणालियों की प्रमुख विशेषताओं की और समकालीन भारत में उनकी प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए। 20
7. भारत में प्रारंभिक शिक्षा के सार्वभौमिकरण (सार्वजनीकरण) के लिए क्या चुनौतियाँ हैं? 20
8. शिक्षा पर वैश्वीकरण के प्रभाव की चर्चा कीजिए। 20
9. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10
- (a) शिक्षा और साक्षरता
 - (b) ज्ञान और शक्ति
 - (c) राष्ट्रीय शिक्षा नीति, 1986 का उद्देश्य
-