

00487

DIPLOMA IN VALUE ADDED PRODUCTS FROM CEREALS, PULSES AND OILSEEDS (DPVCPO)

Term-End Examination

December, 2010

BPVI-032 : FOOD MICROBIOLOGY

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : Attempt any five questions. Question no. 1 is compulsory. All questions carry equal marks.

1. Fill in the blanks. 10x1=10

- (a) Psychrophilic microorganisms require _____ temperature for their growth and multiplication.
- (b) Fungi able to grow at low water activity are termed as _____.
- (c) Gram positive bacteria appear _____ coloured following staining.
- (d) Substances which inhibit mold growth are called _____.
- (e) The ability of food to resist changes in foods redox potential is known as _____.
- (f) Listeriosis infection is caused by _____.

- (g) _____ Acid is a commonly used food additive/preservative.
- (h) Discoloration of food products is termed as _____.
- (i) Food spoilage refers to changes in _____, _____ of food.
- (j) Pasteurization can be _____, _____ or VHT treatment.

2. Define the following : $4 \times 2.5 = 10$

- (a) Thermal Death Time
- (b) Food Borne Parasites
- (c) Spoilage micro organisms.
- (d) Codex Alimentarius.

3. Write short notes on *any four* : $4 \times 2.5 = 10$

- (a) Flat Sour
- (b) Water activity
- (c) Rehydration ratio
- (d) F value.
- (e) Sulfide spoilage of low acid foods

- 4.** Briefly write about : **4x2.5=10**
- (a) WHO's Golden rules for safe food production
 - (b) Prevention of food spoilage
 - (c) Food borne diseases.
 - (d) Classification of Preservatives
- 5.** Differentiate between. **5x2=10**
- (a) Food intoxications and infection
 - (b) Halotolerant and Osmotolerant
 - (c) Obligate aerobes and obligate Anaerobes
 - (d) Thermophilic and Psychrophilic
 - (e) Gram positive and Gram negative bacteria
- 6.** Describe in detail the food borne diseases giving suitable examples. **10**
- 7.** What are food intoxications and how these can be prevented ? Support your answer using appropriate example/s. **10**
- 8.** (a) Write characteristics of chemical preservative. **2x5=10**
- (b) What are the common sources of contamination in drinking water
-

**खाद्यान्न, दलहन एवं तिलहन से मूल्य संवर्धित उत्पादों के
उत्पादन में डिप्लोमा कार्यक्रम (डी.पी.वी.सी.पी.ओ.)**

**सत्रांत परीक्षा
दिसम्बर, 2010**

बी.पी.वी.आई.-032 : खाद्य सूक्ष्मजैविकी

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रश्न 1 का उत्तर देना अनिवार्य है। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए : $10 \times 1 = 10$
- (a) शीतरागी सूक्ष्मजीवों को अपनी वृद्धि एवं गुणन के लिए _____ तापमान की आवश्यकता होती है।
 - (b) निम्न जल क्रिया पर वृद्धि योग्य फ़ूँदी _____ कहलाती है।
 - (c) ग्राम ग्राही जीवाणु, अभिरंजन के कारण _____ रंग के नज़र आते हैं।
 - (d) मोल्ड वृद्धि को अवरुद्ध करने वाले पदार्थ, _____ कहलाते हैं।
 - (e) फूड रिडॉक्स विभव में परिवर्तन को रोकने की खाद्यपदार्थ की योग्यता _____ कहलाती है।

- (f) लिस्टरिओसिस संक्रमण, _____ के कारण उत्पन्न होता है।
- (g) _____ अम्ल का प्रयोग, सामान्यतया खाद्य योज्य/परिरक्षक के रूप में किया जाता है।
- (h) खाद्य उत्पादों का विवरण, _____ कहलाता है।
- (i) खाद्य विकृति से आशय खाद्यपदार्थ के _____, _____ में होने वाले परिवर्तन से है।
- (j) पास्तेरीकरण _____, _____ या यू.एच.टी. उपचार हो सकता है।

2. निम्नलिखित को परिभाषित कीजिए : $4 \times 2.5 = 10$

- (a) ऊष्मीय मृत्यु समय
- (b) खाद्य जन्य परजीवी
- (c) विकृति सूक्ष्मजीव
- (d) कोडैक्स एलिमेनटरिअस

3. किन्हीं चार पर संक्षेप में नोट लिखिए : $4 \times 2.5 = 10$

- (a) सपाट खट्टा
- (b) जल क्रिया
- (c) पुनर्जलन अनुपात
- (d) एफ-मान
- (e) निम्न अम्लीय खाद्यपदार्थों की सल्फाइड विकृति

- 4.** संक्षेप में नोट लिखिए : $4 \times 2.5 = 10$
- (a) डब्ल्यू.एच.ओ. के सुरक्षित खाद्य उत्पादन हेतु स्वर्णिम नियम
 - (b) खाद्य विकृति की रोकथाम
 - (c) खाद्य जन्य रोग
 - (d) परिक्षकों का वर्गीकरण
- 5.** अंतर स्पष्ट कीजिए : $5 \times 2 = 10$
- (a) खाद्य विषाक्तताएं एवं संक्रमण
 - (b) लवणसह एवं परासरणसह
 - (c) नियत वायुजीव एवं नियत अवायुजीव
 - (d) तापरागी एवं शीतरागी
 - (e) ग्राम ग्राही एवं ग्राम अग्राही जीवाणु
- 6.** खाद्य जन्य रोगों को उचित उदाहरण देते हुए, सविस्तार स्पष्ट कीजिए। 10
- 7.** खाद्य विषाक्तताएं क्या हैं और इनसे कैसे बचा जा सकता है? 10
अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरण देकर स्पष्ट कीजिए।
- 8.** (a) रासायनिक परिक्षक की विशेषताएं लिखिए। $2 \times 5 = 10$
(b) पेय जल में संदूषण के सामान्य स्रोत क्या हैं?