

**POST GRADUATE DIPLOMA IN SCHOOL
LEADERSHIP AND MANAGEMENT (PGDSLMM)**

Term-End Examination

June, 2015

**MES-008 : LEADERSHIP FOR BETTER
SCHOOLS**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

What are the components of Key Performance Indicators (KPI) ? Give examples of good and bad KPIs.

OR

Discuss the key areas of the school that should be kept in focus while doing a school analysis. How will you prioritize needs and set objectives while developing a school plan ?

2. Answer the following question in about 600 words :

Discuss the hierarchical administrative set-up and powers of the bodies that exercise control over schools.

OR

Why should schools collaborate with the community ? Discuss the hurdles to school community partnership.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :

- (a) What are the barriers to community based learning ?
- (b) A teacher who employs diverse transactional styles demonstrates inclusive teaching behaviour. Discuss.
- (c) Discuss the characteristics and behaviours seen in emotionally disturbed children.
- (d) Explain the role of the headteacher in bridging the gap in achievement among children.
- (e) What are the qualities required by school leaders for managing change for school improvement ?
- (f) What are the steps involved in a school development plan ?

4. Answer the following question in about **600** words :

Explain the concept of multiculturalism. As a headteacher, what steps would you take to make your school culturally responsive ?

विद्यालय नेतृत्व एवं प्रबंधन में स्नातकोत्तर डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.ई.एस. - 008 : अच्छे विद्यालयों के लिए नेतृत्व

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता एक समान है।

1. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

मुख्य निष्पादन कारक (KPI) के क्या-क्या तत्व होते हैं? अच्छे और खराब KPI के उदाहरण दीजिए।

अथवा

एक विद्यालय विश्लेषण करते समय ध्यान में रखे जाने वाले मुख्य विद्यालय क्षेत्रों की विवेचना कीजिए। विद्यालय योजना बनाते समय आप आवश्यकताओं और निर्धारित उद्देश्यों को कैसे वरीयता क्रम में रखोगे?

2. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

विद्यालयों पर नियन्त्रण करने वाली संस्थाओं का वरीयताक्रम प्रशासनिक ढाँचा और उनके अधिकारों की व्याख्या करो।

अथवा

विद्यालयों को समुदाय के साथ सहयोग क्यों करना चाहिए? विद्यालय-समुदाय भागीदारी में आने वाली बाधाओं की चर्चा करो।

3. निम्न में से किन्हीं चार के उत्तर 150 शब्द प्रति के अनुसार दीजिए :

- (a) समुदाय आधारित अधिगम में क्या बाधाएँ आती हैं?
- (b) एक अध्यापक जो भिन्न-भिन्न प्रकार की शिक्षण विधाएँ अपनाता है, वह समावेष्टित शिक्षण व्यवहार प्रदर्शित करता है-परिचर्चा कीजिए।
- (c) संवेगात्मक उत्तेजित बालकों में पाए जाने वाले गुणों और व्यवहारों की परिचर्चा कीजिए।
- (d) बालकों की उपलब्धि अन्तर को कम करने में मुख्याध्यापक की भूमिका की व्याख्या करो।
- (e) विद्यालय सुधार हेतु परिवर्तन प्रबंधन के लिए विद्यालय नेताओं में क्या गुण होने चाहिए?
- (f) एक विद्यालय विकास प्लान बनाने में क्या चरण होते हैं?

4. निम्न प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

बहु-संस्कृतिवाद की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। एक प्रधान अध्यापक के नाते आप अपने विद्यालय को सांस्कृतिक तौर पर जिम्मेवार बनाने के लिए क्या कदम उठाओगे ?