

MASTER OF EDUCATION (M.Ed.)

Term-End Examination

June, 2015

01452

MESE-061 : OPEN AND DISTANCE LEARNING SYSTEMS

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

-
- Note :** (i) *All the questions are compulsory.*
(ii) *All the questions carry equal weightage.*
-

1. Answer the following question in about **600** words :

What are the different skills required by distant learners for learning from self learning materials (SLMs) ? Explain any three of these citing appropriate examples.

OR

Discuss major activities of tutoring and counselling.

2. Answer the following question in about **600** words :

Explain the constructivist approach used in designing learning materials. How will you use the constructivist approach in designing your teaching ? Discuss it with the help of examples.

OR

Explain the characteristics of self-learning materials.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) What is e-learning ? How is e-learning linked to ODL ?
 - (b) What do you understand by Learner Support Services (LSS) in an ODL system ? Why is it considered an important component in distance education ?
 - (c) Explain different features of Learning Management System (LMS).
 - (d) Which electronic media would be more suitable and appropriate to distance learners in India, and why ?
 - (e) Discuss pedagogy of e-learning.
 - (f) Illustrate the characteristics of blended learning.

4. Answer the following question in about **600** words :
- How is a lesson plan based on cognitivist approach different from the commonly used Herbartian one ? Prepare a lesson plan on a topic of your choice using cognitivist approach.
-

शिक्षा में स्नातकोत्तर (एम.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.ई.एस.ई.-061 : मुक्त तथा दूरस्थ अधिगम प्रणाली

समय : 3 घटे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
स्व-अधिगम सामग्रियों (SLMs) से दूरस्थ शिक्षार्थियों द्वारा आवश्यक विभिन्न कौशल कौन से हैं? इनमें से किन्हीं तीन की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

अथवा

अनुशिक्षण (Tutoring) और परामर्श (counselling) की प्रमुख क्रियाओं की चर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
अधिगम सामग्रियों की रूपरेखा तैयार करने (designing) में प्रयोग की जाने वाली संरचनावादी उपागम (constructivist approach) की व्याख्या कीजिए। आप अपने शिक्षण की रूपरेखा तैयार करने में संरचनावादी उपागम का प्रयोग किस प्रकार करेंगे? सोदाहरण चर्चा कीजिए।

अथवा

स्व-अधिगम सामग्रियों की विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में होना चाहिए :

- (a) ई-अधिगम (e-learning) क्या है? ई-अधिगम, मुक्त एवं दूरस्थ अधिगम से किस प्रकार सम्बद्ध/जुड़ा (linked) है?
- (b) आप मुक्त दूरस्थ अधिगम प्रणाली में शिक्षार्थी सहायक सेवाओं (Learner Support Services (LSS)) से क्या समझते हैं? इसे दूरस्थ शिक्षा में एक महत्वपूर्ण घटक के रूप में क्यों माना जाता है?
- (c) अधिगम प्रबन्धन प्रणाली (Learning Management System (LMS)) की विभिन्न विशिष्टताओं की व्याख्या कीजिए।
- (d) भारत में दूरस्थ शिक्षार्थियों के लिए कौन-सा इलेक्ट्रॉनिक मीडिया अधिक सुविधाजनक और उपयुक्त होगा और क्यों?
- (e) ई-अधिगम के शिक्षण सिद्धान्त/अध्यापन/शिक्षाशास्त्र (Pedagogy) की चर्चा कीजिए।
- (f) सम्मिश्रित अधिगम (blended learning) की विशिष्टताओं को स्पष्ट कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :
सामान्य रूप से प्रयोग किये जाने वाले हरबार्टीय उपागम से संज्ञानवादी उपागम पर आधारित पाठयोजना किस प्रकार भिन्न है? संज्ञानवादी उपागम का प्रयोग करते हुए अपनी रुचि के अनुसार किसी शीर्षक पर एक पाठयोजना तैयार कीजिए।