

05214

**DIPLOMA IN ELEMENTARY EDUCATION
(D.EL.Ed.)**

**Term-End Examination
June, 2015**

**BES-016 : LIFE ENRICHMENT AND SELF
DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Weightage : 70%

Note : (i) All questions are compulsory.

(ii) All questions carry equal weightage.

1. Answer the following question in about 600 words :

'A teacher is considered to be a social engineer'.
In view of this statement, discuss how you can act as a catalyst of social change.

OR

Describe the psychological and philosophical perspectives of self.

2. Answer the following question in about 600 words :

Describe the different levels of tolerance. As a teacher, what strategies will you adopt to promote tolerance among your students ?

OR

Explain the relationship between ultimate aim of life and the concept of good life giving examples.

3. Answer **any four** of the following questions in about **150** words each :
- (a) Define conflict. Give any two examples of conflicting situations in classroom.
 - (b) Explain the stages of self-understanding in children with suitable examples from classroom situation.
 - (c) What are the causes of low self-esteem ? Discuss briefly.
 - (d) Explain the three categories of demands with examples.
 - (e) How can we nurture sincerity ? Give examples from your school context.
 - (f) Discuss the relationship between stress and performance.

4. Answer the following question in about **600** words.

Mention the problems elementary school teachers generally face in the classrooms. Suggest the strategies that you would adopt to solve these problems.

प्रारम्भिक शिक्षा में डिप्लोमा (डी.एल.एड.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

बी.ई.एस.-016 : जीवन समृद्धि तथा आत्मविकास

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : (i) सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(ii) सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

“एक अध्यापक को सामाजिक अभियंता माना जाता है।” इस कथन को दृष्टिगत रखते हुए चर्चा कीजिए कि आप किस प्रकार सामाजिक परिवर्तन के उत्प्रेरक की भूमिका निभा सकते हैं?

अथवा

‘स्व’ के मनोवैज्ञानिक तथा दार्शनिक परिप्रेक्ष्यों का वर्णन कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

सहनशीलता (सहिष्णुता) के विविध स्तरों का वर्णन कीजिए। अपने विद्यार्थियों में सहिष्णुता को बढ़ावा देने हेतु एक अध्यापक के रूप में आप किन युक्तियों का प्रयोग करना चाहेंगे?

अथवा

जीवन के अन्तिम लक्ष्य और अच्छे जीवन के संप्रत्यय में सम्बन्ध की व्याख्या उदाहरण सहित कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए। प्रत्येक उत्तर लगभग 150 शब्दों में दें।
- द्वंद्व को परिभाषित कीजिए। कक्षाकक्ष से किन्हीं दो द्वन्द्वात्मक परिस्थितियों के उदाहरण दीजिए।
 - बच्चों में आत्म-बोध के स्तरों की व्याख्या, कक्षाकक्ष परिस्थितियों से उचित उदाहरण देकर कीजिए।
 - निम्न-आत्मसम्मान के क्या कारण हैं? संक्षिप्त वर्णन कीजिए।
 - माँग की तीन श्रेणियों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
 - 'निष्कपटता' को हम कैसे पोषित कर सकते हैं? अपने विद्यालय परिप्रेक्ष्य से उदाहरण दीजिए।
 - तनाव और निष्पत्ति में सम्बंध का वर्णन कीजिए।

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए।

प्रारम्भिक विद्यालय के अध्यापकों द्वारा सामान्यतः कक्षा में अनुभव की जाने वाली समस्याएँ अंकित कीजिए। इन समस्याओं के समाधान हेतु आपके द्वारा अपनाई जा सकने वाली युक्तियाँ सुझाइये।
