

**DIPLOMA IN EARLY CHILDHOOD CARE  
AND EDUCATION**

**Term-End Examination**

00670

**June, 2015**

**DECE-2 : CHILD HEALTH AND NUTRITION**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 100*

---

*Note : Answer any **five** questions. All questions carry equal marks.*

---

1. (a) What do you understand by 'nutritional status' ? 5  
(b) Discuss the interaction between malnutrition and infection. 15
2. (a) How is health a relative concept ? Explain. 5  
(b) Describe the various dimensions of health. 15
3. State the food sources and functions of each of the following : 5×4=20
  - (a) Available carbohydrates
  - (b) Iron
  - (c) Proteins
  - (d) Vitamin A

4. What is a 'balanced diet' ? Discuss the major factors that influence planning of balanced diets. Give examples to support your answer. 20
5. (a) Discuss the harmful effects of maternal malnutrition for both mother and child. 10
- (b) Suppose a pregnant woman has come to you for advice. What would you tell her about danger signals and high risk factors ? 10
6. (a) What are the do's and don'ts, that should be kept in mind while planning meals for preschoolers ? 10
- (b) What are the aspects about which you will seek information from a preschooler's parents, in the course of history taking, with regard to the child's health ? 10
7. (a) How would you identify a child suffering from marasmus ? 10
- (b) What is the treatment of PEM ? 10
8. Write short notes on any *two* of the following : 10+10=20
- (a) Mortality indicators
- (b) Prevention and treatment of diarrhoea
- (c) Conjunctivitis

प्रारम्भिक बाल्यावस्था देखभाल एवं  
शिक्षा में डिप्लोमा

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

डी.ई.सी.ई.-2 : बाल स्वास्थ्य और पोषण

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

नोट : किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए । सभी प्रश्नों के अंक समान हैं ।

1. (क) 'पोषणात्मक स्तर' से आप क्या समझते हैं ? 5  
(ख) कुपोषण और संक्रमण के बीच अंतःक्रिया की चर्चा कीजिए । 15
2. (क) स्वास्थ्य किस प्रकार एक तुलनात्मक संकल्पना है ? स्पष्ट कीजिए । 5  
(ख) स्वास्थ्य के विभिन्न आयामों का वर्णन कीजिए । 15
3. निम्नलिखित प्रत्येक के खाद्य-स्रोत और कार्य बताइए :  $5 \times 4 = 20$   
(क) उपलब्ध कार्बोज़ (कार्बोहाइड्रेट)  
(ख) लौह तत्व  
(ग) प्रोटीन  
(घ) विटामिन ए

4. 'संतुलित आहार' से क्या अभिप्राय है ? संतुलित आहारों की योजना को प्रभावित करने वाले प्रमुख कारकों की चर्चा कीजिए । अपने उत्तर के पक्ष में उदाहरण दीजिए । 20
5. (क) माँ और बच्चे दोनों के लिए मातृक कुपोषण के हानिकारक प्रभावों की चर्चा कीजिए । 10
- (ख) मान लीजिए एक गर्भवती महिला आपके पास सलाह लेने आती है । आप उसे खतरे के चिह्नों और उच्च खतरे वाले कारकों के बारे में क्या बताएँगे ? 10
6. (क) शालापूर्व बच्चों के आहारों की योजना बनाते समय किन 'करने योग्य' और 'न करने योग्य' बातों को ध्यान में रखा जाना चाहिए ? 10
- (ख) शालापूर्व बच्चे के स्वास्थ्य के इतिहास को जानने के लिए आप बच्चे के माता-पिता से किन पहलुओं के सम्बन्ध में जानकारी प्राप्त करेंगे ? 10
7. (क) बच्चा मरास्मस (सूखा रोग) से ग्रस्त है, इसकी पहचान आप कैसे करेंगे ? 10
- (ख) प्रोटीन ऊर्जा कुपोषण (पी.ई.एम.) का उपचार क्या है ? 10
8. निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : 10+10=20
- (क) मर्त्यता सूचक
- (ख) दस्त की रोकथाम व उपचार
- (ग) नेत्रश्लेष्मला शोथ