

BACHELOR'S DEGREE PROGRAMME (BDP)

Term-End Examination

June, 2015

ELECTIVE COURSE : ECONOMICS

**EEC-06 : PATTERNS OF ECONOMIC
DEVELOPMENT : A COMPARATIVE STUDY**

Time : 3 hours

*Maximum Marks : 100
(Weightage : 70%)*

Note : Attempt questions from each section as per instructions.

**SECTION A
(Long Answer Questions)**

*Answer any two questions from this section in about
500 words each. 2×20=40*

1. Explain the concept of Industrial Revolution. What changes did it bring about in the society? Examine the impact of Industrial Revolution on British Cotton Industry.

2. State briefly the main features of industrialisation debate in the economic development of Soviet Russia. What impact did it have on the future course of economic development of this country?

3. Describe and assess the 'Lewis Model' of development for underdeveloped countries.
4. What were the social consequences of increasing land concentration after the land settlement of 1873 in Japan ? Discuss.

SECTION B

(Medium Answer Questions)

Answer any **three** questions from this section in about
250 words each. 3×10=30

5. Explain Simon Kuznets' notion of Modern Economic Growth. What are the problems associated with its measurement ?
6. Explain briefly the salient features of the Russian Emancipation Act.
7. Briefly discuss the main features of Gerschenkron's analysis.
8. Explain briefly the Marxian analysis of the stages of economic development.
9. Explain the impact of the West on Japan during the 19th century.
10. Briefly outline how the agricultural land was enclosed during the 16th century. What was the impact of the Enclosure Movement on the poor peasantry ?

SECTION C
(Short Answer Questions)

Answer both questions of this section as directed.

- 11.** Write short notes on any *three* of the following in about 100 words each : $3 \times 5 = 15$
- (a) Take-off into Self-Sustained Growth
 - (b) Sociological dualism and Technological dualism
 - (c) Concepts of Economic Development and Economic Growth
 - (d) Human results of the Industrial Revolution
 - (e) Triangular trade in the 18th century
- 12.** Define any *five* of the following : $5 \times 3 = 15$
- (a) Import Substitution
 - (b) 'The Big Push' concept
 - (c) Leading Sector
 - (d) Scissors Crisis
 - (e) Gosplan
 - (f) Jinushi
 - (g) Unequal Exchange
-

स्नातक उपाधि कार्यक्रम (बी.डी.पी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

ऐच्छिक पाठ्यक्रम : अर्थशास्त्र

ई.ई.सी.-06 : आर्थिक विकास के प्रारूप :

एक तुलनात्मक अध्ययन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

(भारिता : 70%)

नोट : प्रत्येक खण्ड से निर्देशानुसार प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

खण्ड क

(दीर्घ उत्तरीय प्रश्न)

इस खण्ड से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 500 शब्दों (प्रत्येक) में दीजिए ।

2×20=40

1. औद्योगिक क्रांति की अवधारणा की व्याख्या कीजिए । समाज में यह किस प्रकार के परिवर्तन ले कर आयी ? ब्रिटिश कपास उद्योग पर औद्योगिक क्रांति के प्रभाव का परीक्षण कीजिए ।
2. सोवियत रूस के आर्थिक विकास में औद्योगीकरण बहस की मुख्य विशेषताओं को संक्षेप में बताइए । इस देश में आर्थिक विकास के भविष्यगत मार्ग को निर्धारित करने में इसका क्या प्रभाव रहा ?

3. अल्पविकसित देशों के लिए विकास के 'लुईस प्रादर्श' का वर्णन व मूल्यांकन कीजिए ।
4. जापान में 1873 के भूमि बंदोबस्त के पश्चात् बढ़ते हुए भूमि संकेन्द्रण के सामाजिक परिणाम क्या थे ? विवेचन कीजिए ।

खण्ड ख
(मध्यम उत्तरीय प्रश्न)

इस खण्ड से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लगभग 250 शब्दों
(प्रत्येक) में दीजिए ।

3×10=30

5. आधुनिक आर्थिक संवृद्धि के साइमन कुज़नेट्स के विचार की व्याख्या कीजिए । इसके मापन के साथ क्या समस्याएँ जुड़ी हुई हैं ?
6. रूसी मुक्ति अधिनियम की मुख्य विशेषताओं की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
7. गरशेनक्रोन विश्लेषण की मुख्य विशेषताओं का संक्षिप्त विवेचन कीजिए ।
8. आर्थिक विकास की अवस्थाओं के मार्क्स के विश्लेषण की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए ।
9. 19वीं शताब्दी के दौरान जापान पर पश्चिम के प्रभाव की व्याख्या कीजिए ।
10. संक्षिप्त रूपरेखा दीजिए कि 16वीं शताब्दी के दौरान कृषिगत भूमि की बाड़ाबंदी की गई थी । निर्धन कृषकों पर बाड़ाबंदी आंदोलन के प्रभाव क्या थे ?

खण्ड ग
(लघु-उत्तरीय प्रश्न)

इस खण्ड से दोनों प्रश्नों के निर्देशानुसार उत्तर दीजिए ।

11. निम्नलिखित में से किन्हीं **तीन** पर लगभग 100 शब्दों (प्रत्येक) में संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए : $3 \times 5 = 15$
- (क) स्वतः संपोषित संवृद्धि में उछाल
(ख) सामाजिक द्वैत और तकनीकी द्वैत
(ग) आर्थिक विकास और आर्थिक संवृद्धि की संकल्पनाएँ
(घ) औद्योगिक क्रांति के मानवीय परिणाम
(ङ) 18वीं शताब्दी में त्रिकोणीय व्यापार
12. निम्नलिखित में से किन्हीं **पाँच** को परिभाषित कीजिए : $5 \times 3 = 15$
- (क) आयात प्रतिस्थापन
(ख) 'बड़े धक्के' की अवधारणा
(ग) नेतृत्व क्षेत्र (Leading Sector)
(घ) कैची संकट
(ङ) गॉस्प्लान
(च) जीनूशी
(छ) असमान विनिमय
-