

**M.A. IN GENDER AND DEVELOPMENT
STUDIES (MAGD)**

Term-End Examination

June, 2015

**MGS-005 : RESEARCH METHODOLOGIES IN
GENDER AND DEVELOPMENT STUDIES**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : (i) Attempt any five questions.

(ii) All questions carry equal marks.

-
-
1. Discuss the relevance of empirical research in the data collection process. 20
 2. What are the steps required in building theory within social sciences ? Discuss 20
 3. What is positivism ? Discuss the feminist critique of positivism. 20
 4. Explain how sociology theorised the project of Enlightenment and Modernity. 20
 5. Trace the history of hermeneutics and it's contribution to research methodologies. 20

- *
6. What is sample ? Discuss various methods of sampling. 20
7. Describe various research designs used in the quantitative research method. 20
8. Write short notes on **any four** of the following : 4x5=20
- (a) Inductive Form of Logic
 - (b) Feminist Method
 - (c) Ethnography
 - (d) Triangulation
 - (e) Parson's Theory of Action
-

एम.ए. जेंडर एवं विकास अध्ययन (एम.ए.जी.डी.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.जी.एस.-005 : जेंडर एवं विकास अध्ययन हेतु शोध
कार्यपद्धति

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 100

- नोट : (i) किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए।
(ii) सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

1. आँकड़ा संग्रहण प्रक्रिया में अनुभवजन्य शोध की प्रासंगिकता की चर्चा कीजिए। 20
2. सामाजिक विज्ञानों में सिद्धांत-निर्माण के लिए आवश्यक चरण क्या हैं? चर्चा कीजिए। 20
3. प्रत्यक्षवाद क्या है? प्रत्यक्षवाद की नारीवादी समीक्षा की चर्चा कीजिए। 20
4. समाजशास्त्र ने ज्ञानोदय और आधुनिकता को सैद्धांतिक रूप कैसे दिया? वर्णन कीजिए। 20
5. शोध कार्यपद्धति के संबंध में शास्त्रार्थमीमांसा के इतिहास और इसके योगदान का पता लगाइए। 20

6. प्रतिदर्श (नमूना) क्या है? प्रतिचयन की विविध विधियों की चर्चा कीजिए। 20
7. परिमाणात्मक शोध-विधि में प्रयुक्त विविध शोध रूपरेखा-निर्माण (डिज़ाइनों) का वर्णन कीजिए। 20
8. संक्षेप में किन्हीं चार पर नोट लिखिए : 4x5=20
- (a) तर्क का आगमनात्मक स्वरूप
 - (b) नारीवादी विधि
 - (c) नृजाति-वर्णन
 - (d) त्रिभुजन
 - (e) पार्सन-कार्य सिद्धांत
-