

00046

**CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN
YOUTH AND DEVELOPMENT WORK**

Term-End Examination

June, 2015

CYP-VII :

Module-13 :	Sustainable Development and Environmental Issues
Module-14 :	Asian Regional Module 1 : Personality Development and Communication
	Asian Regional Module 2 : Population and Family Life Education

Time : 3 hours

Maximum Marks : 100

Note : Attempt any five questions, selecting atleast two questions from each section A and B. Question no. five can be from any group. All questions carry equal marks.

SECTION - A

1. In order to achieve sustainable development, environmental protection should constitute an integral part of the development process. Explain. **20**
2. It is said that youth possess energy, creativity and insights which should be tapped in efforts to promote sustainable development. Discuss. **20**

3. Write notes on :
 - (a) Community participation and involvement in the process of environmental protection and sustainable development. **10**
 - (b) Youth empowerment for sustainable development. **10**
4. (a) What is deforestation ? Write some of the causes of deforestation. **5+5**
 - (b) Explain food chain and its importance. **10**

SECTION - B

5. Draw Maslow's Needs Hierarchy pyramid/ triangle. He believed that people who aspire for self-actualisation have some special personality traits which distinguish them from others. Discuss these traits. **5+15**
6. (a) Define personality and name the factors that influence personality development. **10**
 - (b) Besides external social influences on personality development, heredity also affects the behaviour of a person. Discuss. **10**
7. Analyse the Asian perspective on the role of population in development. **20**
8. (a) Getting attracted to members of the opposite sex is very normal. Why are parents so apprehensive about pre-marital sex ? **10**
 - (b) Describe some of the strict rules which are imposed by parents on teenagers. Define values the parents generally talk about. **10**

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र / डिप्लोमा कार्यक्रम
सत्रांत परीक्षा
जून, 2015

सी.वाई.पी.-VII	माँड्यूल-13 : स्थायी विकास और पर्यावरणी मुद्दे एशियन क्षेत्रीय माँड्यूल 1 : व्यक्तित्व विकास एवं संप्रेषण
	माँड्यूल-14 : एशियन क्षेत्रीय माँड्यूल 2 : जनसंख्या एवं पारिवारिक जीवन शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 100

नोट : भाग क और ख से दो-दो प्रश्नों के उत्तर देते हुए, किन्हीं पाँच प्रश्नों के उत्तर दीजिए। पाँचवा प्रश्न किसी भी भाग से कर सकते हैं। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

भाग - क

1. चिरस्थायी विकास की प्राप्ति हेतु पर्यावरणीय सुरक्षा, विकास प्रक्रिया का अभिन्न भाग होना चाहिए। वर्णन कीजिए। 20
2. माना जाता है कि युवा-ऊर्जा, सृजनात्मकता और अंतर्दृष्टि से भरपूर होते हैं और युवाओं की इन सभी खूबियों का प्रयोग चिरस्थायी विकास को बेहतर बनाने में किया जाना चाहिए। चर्चा कीजिए। 20

3. नोट लिखिए :
- (a) पर्यावरणीय सुरक्षा और चिरस्थायी विकास की प्रक्रिया में समुदाय-सहभागिता एवं समावेशन 10
- (b) चिरस्थायी विकास हेतु युवा सशक्तीकरण 10
4. (a) वन-कटाई क्या है? वन कटाई के कारणों को लिखिए। 5+5
- (b) खाद्य शृंखला एवं इसके महत्व का वर्णन कीजिए। 10

भाग - ख

5. मैसलो आवश्यकता सोपानक्रम पिरामिड/त्रिकोण खींचिए। मैसलो का मानना था कि जो लोग आत्मसिद्धि की आकांक्षा करते हैं, उनकी व्यक्तित्व संबंधी कुछ खास विशेषताएँ होती हैं जो उन्हें दूसरों से अलग दर्शाती हैं। इन विशेषताओं की चर्चा कीजिए। 5+15
6. (a) व्यक्तित्व को परिभाषित कीजिए और व्यक्तित्व विकास को प्रभावित करने वाले कारकों के नाम लिखिए। 10
- (b) व्यक्तित्व विकास पर बाह्य सामाजिक प्रभावों के अतिरिक्त, आनुवंशिकता भी व्यक्ति के व्यवहार को प्रभावित करती है। चर्चा कीजिए। 10
7. विकास में आबादी की भूमिका का एशियाई परिप्रेक्ष्य में विश्लेषण कीजिए। 20
8. (a) विपरीत लिंग के सदस्यों के प्रति आकृष्ट होना बेहद सामान्य व्यवहार है। अभिभावक पूर्व - विवाह यौन संबंधों के बारे में इतने डरे सहमें क्यों रहते हैं? 10
- (b) किशोर/किशोरियों पर माता - पिता द्वारा थोपे जाने वाले कुछ कड़े नियमों का वर्णन कीजिए। उन मूल्यों को परिभाषित कीजिए, जिनके संबंध में माता - पिता अकसर बातचीत करते हैं। 10