No. of Printed Pages : 4

CYP-I

00416

CERTIFICATE/DIPLOMA PROGRAMME IN YOUTH AND DEVELOPMENT WORK

Term-End Examination

June, 2015

CYP-I :

Module-1 : Commonwealth Values in Youth and Development Work

Module-2 : Young People and Society

Time : 3 hours *Maximum Marks : 100*

Note : *Answer five questions, two from section - **A**, two from section - **B** and fifth from **any** section.*

SECTION - A

1. (a) Taking examples from 'youth and development' work, critically analyze how far the commonwealth principles and values have inferred youth work in development of the country. **10**

   (b) Identify the changes you need to make in your work to put these principles into practice. **10**

2. (a) Critically examine the arguments for and against a youth convention. **10**

   (b) Discuss whether a singular youth convention can be relevant across cultures. **10**

3. Giving examples, explain what do democratic values contribute in development work. **20**

4. (a) Explain the meaning of 'empowerment' with reference to youth work. **10**

   (b) With reference to youth work, explain how to implement the principle of consensus, giving examples. **10**

SECTION - B

5. (a) Discuss the various ways of looking at the concept of youth. **15**

   (b) Critically reflect which of the above ways have relevance for your country. **5**

6. Examine any two psychoanalytic theories of adolescence and evaluate critically whether they have relevance for youth in your culture. **20**

7. (a) Elaborate upon the issues the families are facing in different contexts in your country in today's times. **10**

   (b) Comment upon how 'youth in development work' can help in addressing these issues. **10**

8. Write, in about **400** words, on **any two** : **10+10**

   (a) Youth and unemployment

   (b) Youth and gender

   (c) Youth and AIDS

   (d) Youth and family

युवा एवं विकास कार्य में प्रमाण-पत्र/डिप्लोमा कार्यक्रम

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

सी.वाई.पी.-I
मॉड्यूल-1 : युवा एवं विकास कार्य में राष्ट्रमण्डल (कामनवेल्थ) मूल्य
मॉड्यूल-2 : युवक और समाज

समय : 3 घंटे *अधिकतम अंक : 100*

नोट : *कुल **पाँच** प्रश्न कीजिए। भाग '**क**' और भाग '**ख**' में से **दो-दो** प्रश्न **अवश्य** कीजिए और **पाँचवाँ** प्रश्न **दोनों** में से **किसी भी** भाग में से कीजिए।*

भाग - क

1. (a) 'युवा और विकास' कार्य से उदाहरण लेते हुए यह आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए कि देश के विकास में राष्ट्रमंडल (कॉमनवेल्थ) सिद्धांतों और मूल्यों ने युवा कार्य को प्रभावित किया है। 10

   (b) इन सिद्धांतों को व्यवहार में लाने के लिए आप अपने कार्य में क्या बदलाव लाना चाहेंगे? उल्लेख कीजिए। 10

2. (a) युवा समागम (कनवेंशन) के पक्ष एवं विपक्ष में तर्कों का आलोचनात्मक विवेचन कीजिए। 10

   (b) चर्चा कीजिए कि क्या एक युवा समागम (कनवेंशन) क्षेत्र संस्कृतियों के लिए प्रासंगिक है? 10

3. विकास कार्य में लोकतांत्रिक मूल्यों के योगदान की सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 20

4. (a) युवा कार्य के संदर्भ में 'सशक्तीकरण' के अर्थ की व्याख्या कीजिए। 10

   (b) युवा कार्य के संदर्भ में सर्वसम्मति के सिद्धांत को कैसे लागू किया जा सकता है? सोदाहरण व्याख्या कीजिए। 10

भाग - ख

5. (a) युवा की अवधारणा को समझने के विभिन्न तरीकों की चर्चा कीजिए। 15

   (b) उपर्युक्त विभिन्न तरीकों में से कौन-सा आपके देश के लिए उपयोगी है? आलोचनात्मक चर्चा कीजिए। 5

6. किशोरावस्था के किन्हीं दो मनो-विश्लेषक सिद्धांतों का विवेचन कीजिए और यह आलोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए कि क्या वे आपकी संस्कृति में युवाओं के लिए प्रासंगिक है? 20

7. (a) वर्तमान समय में आपके देश में विभिन्न संदर्भों में परिवारों द्वारा अनुभव किए जा रहे मुद्दों की व्याख्या कीजिए। 10

   (b) इन मुद्दों का निपटारा करने में 'विकास कार्य में युवा' किस प्रकार मदद कर सकते हैं? टिप्पणी कीजिए। 10

8. निम्नलिखित में से **किन्हीं दो** के लगभग 400 शब्दों में उत्तर दीजिए : 10+10

   (a) युवा और बेरोजगारी

   (b) युवा और जेंडर

   (c) युवा और एड्स

   (d) युवा और परिवार