

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

MMDE-040 : INSTRUCTIONAL METHODS

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *Following question paper is divided into **three** parts. Part-A is for **very short** answer type questions, Part-B for **short answer type** questions and Part-C for **long answer type** questions. Marks are given against each question. Question no. 1 is **compulsory**.*

PART - A

1. Write in 2-3 sentences : **2x5=10**
- (a) Meaning of MAP
 - (b) Strengths of Abacus as a calculation device
 - (c) Play way method of teaching science
 - (d) Meaning of Integrated Education Programme
 - (e) Concept of formative evaluation

PART - B

Write **any four** of the following in
50 - 75 words : **5x4=20**

2. Strategies for promoting cognitive development of children with visual impairment.

3. Factors affecting learning of Braille.
4. Meaning and importance of teaching daily living skills to children with visual impairment.
5. Implication of visual impairment on language development.
6. Presentation of tactile diagrams.
7. Readiness activities for map reading at the primary level.

PART - C

Answer the following questions in 250 - 300 words :

10x2=20

8. Describe various stages of cognitive development as propounded by Piaget. Explain various strategies for promoting cognitive development of visual impairment.

OR

List the factors that can cause difficulty in learning mathematics by children with visual impairment. How can you as a teacher help in minimizing some of these difficulties ?

9. Describe in brief various skills of orientation and mobility.

OR

“Services of the residential schools and the integrated schools are not competitive but are complementary to each other” - Do you agree with the statement ? Justify your answer.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-040 : अनुदेशनात्मक विधियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र तीन भागों में बँटा है। भाग-अ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-ब लघु उत्तरीय प्रश्न तथा भाग-स दीर्घ उत्तरीय प्रश्न हैं। प्रश्न संख्या 1 अनिवार्य है।

भाग - अ

निम्नांकित प्रश्नों के उत्तर 2-3 वाक्यों में दीजिए। 2×5=10

1. (a) मानचित्र से तात्पर्य
(b) गणना उपकरण के रूप में अबेकस की ताकत
(c) विज्ञान शिक्षण की खेल विधि
(d) समेकित शिक्षा कार्यक्रम से तात्पर्य
(e) निर्माणात्मक (फार्मेटिव) मूल्यांकन की अवधारणा

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 50 - 75 शब्दों में दीजिए। 5×4=20

2. दृष्टिबाधित बच्चों में संज्ञानात्मक विकास बढ़ाने की विधियाँ
3. ब्रेल अधिगम को प्रभावित करने वाले कारक

4. दृष्टिबाधित बच्चों को दैनिक जीवन के कौशल शिक्षण से तात्पर्य एवं महत्व
5. भाषा विकास पर दृष्टि बाधिता का निहितार्थ
6. स्पर्श आरेख प्रस्तुतीकरण
7. प्राइमरी स्तर पर मानचित्र पठन के लिए तत्परता गतिविधियाँ

भाग - स

निम्न प्रश्नों के उत्तर 250 - 300 शब्दों में दीजिए : $10 \times 2 = 20$

8. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के विभिन्न चरणों का वर्णन कीजिए। दृष्टिबाधितों में संज्ञानात्मक विकास बढ़ाने की विभिन्न विधियों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

दृष्टिबाधित बच्चों में गणित अधिगम को मुश्किल बनाने वाले तथ्यों को श्रेणीबद्ध कीजिए। आप एक अध्यापक के रूप में इनमें से कुछ समस्याओं को कैसे कम करेंगे ?

9. अनुस्थिति एवं गतिशीलता के विभिन्न कौशलों की व्याख्या कीजिए।

अथवा

“आवासीय विद्यालयों एवं समेकित विद्यालयों की सेवाएं प्रतियोगी नहीं बल्कि पूरक हैं।” क्या आप कथन से सहमत हैं ? उत्तर को न्यायोचित सिद्ध कीजिए।