

B.ED. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

00675

MMDE-035 : CURRICULUM AND TEACHING STRATEGIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *The question paper is divided into **three** parts. All the parts **A, B and C** are **compulsory**. Marks are allotted against each part.*

PART - A

Answer the following questions in **2-3** sentences each : **5x2=10**

1. Describe a curriculum for students with Mental Retardation.
2. What are the two types of group instruction used while teaching students with mental retardation ?
3. List the four stages of teaching writing.
4. Elucidate the methods for task analysis.
5. What is reinforcement ?

PART - B

Answer **any four** questions in **100 - 150** words each : **4x5=20**

6. Explain Multi Sensory Approach in teaching.
7. Explain the factors to be considered for organizing play activities for children with Mental Retardation.
8. Explain the transition from early intervention to school programs.
9. Explain the sequence for teaching time.
10. Explain the steps to be followed in teaching concepts with suitable examples.
11. "Sorting out coloured objects of red, yellow and blue" - Analyze the tasks involved for the stated objective.

PART - C

Answer **any two** questions in about **300** words : **2x10=20**

12. Explain the format for writing IEP in detail.
13. Elaborate the procedures involved in teaching number concepts.

14. Discuss the current trends in the education of children with profound and multiple disabilities.
 15. Explain the creative activities carried out for different groups. (Pre primary, primary, secondary/vocational) with examples.
-

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-035 : पाठ्यक्रम एवं शिक्षण नीतियाँ

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : प्रश्न पत्र तीन भागों में विभाजित हैं। सभी भाग अ, ब और स अनिवार्य हैं। प्रत्येक भाग के सामने अंक दिए गए हैं।

भाग - अ

निम्न का उत्तर 2 या 3 वाक्यों में दीजिए।

5x2=10

1. मानसिक मन्द विद्यार्थियों के पाठ्यक्रम पर चर्चा कीजिए।
2. मानसिक मन्द विद्यार्थियों को पढ़ाते समय 2 प्रकार के समूह निर्देश क्या हैं?
3. लेखन पढ़ाने के 4 चरण लिखिए।
4. कार्य विश्लेषण की विधियाँ लिखिए।
5. पुनर्बलन क्या है?

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 100 - 150 शब्दों में दीजिए। 4x5=20

6. शिक्षण में बहु संवेदी एप्रोच की व्याख्या कीजिए।
7. मानसिक मन्द बच्चों के लिए खेल क्रियाएं आयोजित करने के लिए किन तथ्यों को ध्यान में रखना चाहिए ?
8. शीघ्र हस्तक्षेप से स्कूल कार्यक्रम हस्तांतरण की व्याख्या कीजिए।
9. समय शिक्षण के क्रम की व्याख्या कीजिए।
10. अवधारणा शिक्षण के समय अनुपालन किए जाने वाले चरणों की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
11. "लाल, पीले व नीले रंग की वस्तुओं को छाँटना" - दिये गये उद्देश्य के लिए कार्य विश्लेषण कीजिए।

भाग - स

किन्हीं 2 प्रश्नों के उत्तर लगभग 300 शब्दों में दीजिए। 2x10=20

12. व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रम लिखने के प्रारूप की विस्तार से व्याख्या कीजिए।

13. संख्या अवधारणा शिक्षण प्रक्रिया की व्याख्या कीजिए।
 14. अति गंभीर और बहुविकलांगता वाले बच्चों की शिक्षा की आधुनिक विचारधारा पर चर्चा कीजिए।
 15. विभिन्न समूहों (प्री प्राइमरी, प्राइमरी, सेकण्डरी/व्यावसायिक) के लिए की जाने वाली विभिन्न सृजनात्मक क्रियाओं की उदाहरण सहित व्याख्या कीजिए।
-