

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

00775

**MMDE-062 : LEARNING DISABILITY :
CURRICULUM AND INTERVENTION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part A and Part B are **compulsory**. Attempt any three questions from Part A and any four questions from Part B. Question no. 11 is **compulsory**.

PART A

Answer any **three** of the following questions.

1. What do you mean by Curriculum Development ?
Explain. 5
2. What do you mean by Cooperative Learning ?
Mention the benefits of Cooperative Learning. 5
3. What do you mean by thinking skills ? Enlist the
types of thinking skills. 5
4. Counselling is a scientific process. Justify the
statement with suitable example. 5
5. What do you understand by cognitive behaviour
modification ? Explain. 5

PART B

Answer any **four** questions. Question no. 11 is compulsory.

6. How do different perceptual areas help in reading and writing? Explain with examples. 15
7. What do you mean by adaptive curriculum? What are the principles of adaptive curriculum? Describe with examples. 15
8. What do you mean by Applied Behavioural Analysis (ABA)? Discuss the various steps involved in implementing the ABA. 15
9. Discuss the various specific Intervention Strategies in the area of reading disability for children with learning disabilities. 15
10. Explain the steps of any two most applicable strategies to enhance spelling in children with learning disability. 15
11. Describe the various efforts made by you to collaborate with others for the education of students with learning disability in your classroom. 15

OR

What do you understand by meta-cognition? Describe the meta-cognitive strategies that you have used to teach students with learning disability in your classroom. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-062 : अधिगम विकलांगता :

पाठ्यक्रम एवं हस्तक्षेप

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ एवं भाग ब दोनों अनिवार्य हैं । भाग अ में से किन्हीं तीन तथा भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न सं. 11 अनिवार्य है ।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए ।

1. पाठ्यक्रम विकास से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए । 5
2. सहकारी-अधिगम से आप क्या समझते हैं ? सहकारी-अधिगम के लाभों का उल्लेख कीजिए । 5
3. वैचारिक कौशलों से आप क्या समझते हैं ? वैचारिक कौशलों के प्रकारों को सूचीबद्ध कीजिए । 5
4. परामर्श एक वैज्ञानिक प्रक्रिया है । इस कथन को उचित उदाहरण सहित न्यायोचित कीजिए । 5
5. संज्ञानात्मक व्यवहार परिवर्तन से आप क्या समझते हैं ? व्याख्या कीजिए । 5

भाग ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है ।

6. विभिन्न अवबोध क्षेत्र किस प्रकार पठन एवं लेखन में सहायता करते हैं ? उदाहरणों सहित व्याख्या कीजिए । 15
7. अनुकूल पाठ्यक्रम से आप क्या समझते हैं ? अनुकूल पाठ्यक्रम के क्या सिद्धान्त हैं ? उदाहरणों सहित वर्णन कीजिए । 15
8. अनुप्रयुक्त व्यवहार विश्लेषण (एप्लायड बिहेवियरल एनालिसिस) (ए.बी.ए.) से आप क्या समझते हैं ? ए.बी.ए. लागू करने में सम्मिलित विभिन्न चरणों की चर्चा कीजिए । 15
9. अधिगम विकलांगताओं वाले बच्चों के लिए पठन विकलांगता के क्षेत्र में विभिन्न विशिष्ट हस्तक्षेप रणनीतियों पर चर्चा कीजिए । 15
10. अधिगम विकलांगता वाले बच्चों में वर्तनी को बढ़ाने हेतु किन्हीं दो अधिकतम प्रयोग में लाई जाने वाली रणनीतियों के पदों की व्याख्या कीजिए । 15
11. अपनी कक्षा में अधिगम विकलांगता वाले बच्चों की शिक्षा हेतु दूसरों के सहयोग के लिए किए गए अपने विभिन्न प्रयासों का वर्णन कीजिए । 15

अथवा

अति-संज्ञानात्मकता से आप क्या समझते हैं ? अपनी कक्षा के अधिगम विकलांगता वाले बच्चों के शिक्षण हेतु आपके द्वारा प्रयोग में लाई गई अति-संज्ञानात्मक रणनीतियों का वर्णन कीजिए ।

15