

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)**  
**Term-End Examination**  
**June, 2015**

01095

**MMDE-061 : LEARNING DISABILITY :  
IDENTIFICATION AND ASSESSMENT**

*Time : 3 hours*

*Maximum Marks : 75*

**Note :** *There are two parts in the question paper. Part A consists of 5 questions and Part B has 6 questions. Answer any 3 questions from Part A and 4 questions from Part B. Question no. 11 is compulsory.*

**PART A**

*Answer any three of the following questions.*

1. Define 'Learning Disability.' Briefly describe about early identification of learning disability in children. 5
2. What are the different neurological causes of learning disability? 5
3. Define assessment and list down the different purposes of assessment. 5
4. What are the various types of learning disabilities? 5
5. Describe the characteristics of children with dyscalculia. 5

## PART B

*Answer any four of the following questions. Question no. 11 is compulsory.*

6. How do you assess writing skills of children with learning disability ? Discuss. 15
7. Discuss the various conditions that are associated with learning disability. 15
8. Discuss the steps involved in functional assessment of various learning disabilities. 15
9. What do you mean by Differential Diagnosis and when is it important to do it ? Discuss. 15
10. What are the various policies and schemes related to Inclusive Education in India ? Discuss. 15
11. What are the different types of assessment ? Critically analyse the purpose, strengths and gaps in each type of assessment. 15

**OR**

What do you mean by formal tests ? Describe the various formal tests used in assessment of children with learning disability. 15

---

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-061 : अधिगम विकलांगता :

पहचान एवं आकलन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्न-पत्र के दो भाग हैं। भाग अ में 5 प्रश्न हैं एवं भाग ब में 6 प्रश्न। भाग अ में से किन्हीं तीन प्रश्नों का उत्तर दीजिए तथा भाग ब में से किन्हीं चार प्रश्नों का। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग अ

निम्नलिखित में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

1. 'अधिगम विकलांगता' की परिभाषा दीजिए। बच्चों में अधिगम विकलांगता की जल्दी पहचान के बारे में संक्षेप में वर्णन कीजिए। 5
2. अधिगम विकलांगता के विभिन्न स्नायुवैज्ञानिक (तंत्रिकीय) कारण क्या हैं? 5
3. आकलन की परिभाषा दीजिए एवं आकलन के विभिन्न उद्देश्यों को सूचीबद्ध कीजिए। 5
4. विभिन्न प्रकार की अधिगम विकलांगताएँ क्या-क्या हैं? 5
5. डिस्कैल्कुलिया वाले बच्चों के लक्षणों का वर्णन कीजिए। 5

## भाग ब

निम्नलिखित में से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए । प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है ।

6. अधिगम विकलांगता वाले बच्चों के लेखन कौशलों का आकलन आप कैसे करेंगे ? चर्चा कीजिए । 15
7. अधिगम विकलांगता से जुड़ी विभिन्न परिस्थितियों की चर्चा कीजिए । 15
8. विभिन्न अधिगम विकलांगताओं के कार्यात्मक आकलन में सम्मिलित चरणों की चर्चा कीजिए । 15
9. भिन्नता पर आधारित निदान से आप क्या समझते हैं तथा यह कब करना महत्त्वपूर्ण है ? चर्चा कीजिए । 15
10. भारत में समावेशित शिक्षा से सम्बन्धित विभिन्न नीतियाँ एवं योजनाएँ क्या हैं ? चर्चा कीजिए । 15
11. विभिन्न प्रकार के आकलन क्या-क्या हैं ? प्रत्येक प्रकार के आकलन के उद्देश्य, गुणों एवं सीमाओं का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिए । 15

## अथवा

औपचारिक परीक्षणों से आप क्या समझते हैं ? अधिगम विकलांगता वाले बच्चों के आकलन हेतु प्रयोग में आने वाले विभिन्न औपचारिक परीक्षणों का वर्णन कीजिए । 15