

M.Ed. SPECIAL EDUCATION (MEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

**MMD-052 : ADVANCED EDUCATIONAL
PSYCHOLOGY AND HUMAN DEVELOPMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : There are Two Parts in the question paper. Part 'A' consists of 5 questions and Part 'B' consists of 6 questions. Answer 3 questions from Part 'A' and 4 questions from Part 'B'. Question No.11 is compulsory.

PART - A

Answer **any 3** questions.

1. Discuss briefly the Neuro-behaviourist view on learning. 5
2. Discuss briefly cognitive development of the child. 5
3. Explain briefly the theory of cognitive development according to J. S. Bruner. 5
4. Explain briefly role of motivation in learning. 5
5. Discuss briefly Psychoanalytic theories of creativity. 5

PART - B

Answer **any 4** questions. Q. No. **11** is **compulsory**.

6. Discuss the implications of Attitudes, Interests and Values for teaching and learning. 15
7. Enumerate types of attitude scales used for the measurement for attitude. 15
8. List the points one should take into account while writing attitude statement items for a Attitude Measurement Scale. 15
9. Discuss the learning characteristics of children with visual impairment. 15
10. Describe the assessment techniques for children with learning disability. 15
11. "Adaptation is key to learning in children with mental retardation and learning disability." Justify the statement with examples focussing on teaching learning process. 15

OR

Draw differences between adaptations required for optimising learning in children having sensory impairment and intellectual impairment.

एम.एड. विशेष शिक्षा (एम.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.-052 : उच्च शैक्षिक मनोविज्ञान तथा
मानव विकास

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : इस प्रश्नपत्र में दो भाग हैं। भाग 'अ' में 5 प्रश्न हैं और भाग-'ब' में 6 प्रश्न हैं। भाग 'अ' से 3 प्रश्नों और भाग 'ब' से 4 प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है।

भाग - अ

किन्हीं 3 प्रश्नों के जवाब दें।

1. अधिगम पर न्यूरो-व्यवहारवादियों के विचारों पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। 5
2. बच्चे के संज्ञानात्मक विकास पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए। 5
3. जे. एस. ब्रूनर की संज्ञानात्मक विकास थ्योरी की संक्षिप्त में व्याख्या कीजिए। 5
4. अधिगम में अभिप्रेरण की भूमिका की संक्षिप्त व्याख्या कीजिए। 5
5. सृजनात्मकता की मनोविश्लेषणात्मक (साइकोएनालिटिक) थ्योरी की संक्षेप में विवेचना कीजिए। 5

भाग - ब

कोई 4 प्रश्न कीजिए। प्रश्न सं. 11 अनिवार्य है।

6. शिक्षण अधिगम के लिए प्रवृत्ति (एटीट्यूड), दिलचस्पी 15
(इंटरेस्ट) और मूल्यों के निहितार्थों की व्याख्या कीजिए।
7. प्रवृत्ति (एटीट्यूड) के मापन के लिए प्रयोग किये जाने वाले 15
विभिन्न प्रवृत्ति स्केलों को श्रेणीबद्ध कीजिए।
8. एक प्रवृत्ति मापन स्केल के लिए प्रवृत्ति वाक्य मद लिखते समय 15
एक व्यक्ति को किन बिन्दुओं का ध्यान रखना चाहिए? सूची
बनाइये।
9. दृष्टि बाधित बच्चों की अधिगम विशेषताओं की परिचर्चा कीजिए। 15
10. अधिगम अक्षम बच्चों की आंकलन विधियों की व्याख्या कीजिए। 15
11. “अनुकूलन मानसिक मन्द एवं अधिगम अक्षम बच्चों में अधिगम 15
की चाबी है।” शिक्षण अधिगम प्रक्रिया को केन्द्रित करते हुए
उदाहरणों सहित वाक्य को न्यायसंगत तर्क दीजिए।

अथवा

संवेदी अक्षमता एवं मानसिक मन्दता वाले बच्चों के अधिगम को बढ़ाने के लिए किए जाने वाले अनुकूलनों में अन्तर कीजिए।
