

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION-VISUAL
IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

June, 2015

**MMDE-072 : CURRICULUM AND TEACHING
STRATEGIES FOR CHILDREN WITH VISUAL
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Part 'A' and Part 'B' are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions (1 - 5). Each question carries 5 marks.

1. What are the prerequisite skills for language development ? 5
2. Write short notes on sentence-word-letter method of teaching Braille. 5
3. Discuss briefly about the adapted instructional materials. 5
4. Write down about some devices used for embossed graphics. 5
5. Mention the aims of counselling in brief. 5

PART - B

Attempt **any four** questions from **Part-'B'**.
Question No. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Write down the characteristics of language development of a child with visual impairment. Also suggest some strategies for this child to improve conversation. **15**
7. What is sensory deprivation ? Discuss its types with some suitable examples. **15**
8. Discuss the importance of physical education for children with visual impairment, and mention facilities needed for physical education for them in a school. **15**
9. Do you think technology is more useful to special education than general education ? Justify your answer with suitable examples. **15**
10. Discuss the critical issues involved in community based education programme and suggest some strategies to overcome them. **15**
11. What is the importance of development of vocabulary for children with visual impairment ? As a special educator suggest some activities to develop vocabulary in visually impaired students. **15**

OR

As a special educator how will you develop the concept of map reading in students with visual impairment ? Discuss some teaching methods for map reading in classroom. **15**

एम.एड. विशेष शिक्षा-दृष्टिबाधिता
(एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-072 : दृष्टिबाधित बच्चों के लिए पाठ्यक्रम एवं
शिक्षण प्रणालियाँ

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग 'अ' एवं भाग 'ब' दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) में से किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर
लिखें। प्रत्येक प्रश्न 5 अंक का है।

1. भाषा विकास के लिए पूर्व निर्धारित कौशलें क्या हैं? 5
2. ब्रेल शिक्षण के वाक्य-शब्द-अक्षर विधि पर संक्षिप्त टिप्पणी
लिखें। 5
3. समायोजित अनुदेशन सामग्री के बारे में संक्षिप्त चर्चा करें। 5
4. उभरे चित्र के लिए प्रयोग होने वाले कुछ उपकरणों के बारे में
लिखें। 5
5. परामर्श के उद्देश्यों का वर्णन संक्षेप में करें। 5

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर भाग - ब से लिखें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। प्रत्येक प्रश्न 15 अंक का है।

6. एक दृष्टिबाधित बच्चे के भाषा विकास के विशेषताओं को लिखें। इस बच्चे के बातचीत सीखने को बढ़ाने के लिए कुछ उपायों को सुझाइए। 15
7. संवेदी वंचन क्या है? इसके प्रकारों की चर्चा उचित उदाहरण के माध्यम से करें। 15
8. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शारीरिक शिक्षा के महत्व की चर्चा करें तथा इनके लिए विद्यालय में शारीरिक शिक्षा के लिए आवश्यक सुविधाओं का वर्णन करें। 15
9. क्या आप मानते हैं कि तकनीकी सामान्य शिक्षा की अपेक्षा विशेष शिक्षा के लिए ज्यादा उपयोगी है? उचित उदाहरण के माध्यम से अपने उत्तर को न्यायोचित करें। 15
10. समुदाय आधारित शिक्षा कार्यक्रम में शामिल संकटमय मुद्दों की चर्चा करें तथा इसको दूर करने के लिए उपायों का सुझाव दें। 15
11. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए शब्दावली विकास का महत्व क्या है? एक विशेष अध्यापक के रूप में दृष्टिबाधित विद्यार्थियों में शब्दावली को बढ़ाने के लिए कुछ क्रियाओं का सुझाव दें। 15

अथवा

एक विशेष अध्यापक के रूप में आप दृष्टिबाधित छात्रों में मानचित्र पठन का प्रत्यय कैसे विकसित करेंगे? कक्षा में मानचित्र शिक्षण के लिए कुछ विधियों की चर्चा करें। 15