

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION
VISUAL IMPAIRMENT (MEDSEVI)**

Term-End Examination

June, 2015

**MMDE-071 : PSYCHO-SOCIAL AND
EDUCATIONAL IMPLICATION OF CHILDREN
WITH VISUAL IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part-A and Part-B are compulsory.

PART - A

Write short notes on **any three** of the following questions **(1 to 5)** from **Part-A**. Each question carries **5** marks.

1. Differentiate between Myopia and Presbyopia. 5
2. Enlist some factors for mal-adjustment of the children with Visual Impairment. 5
3. Discuss briefly about the ophthalmic assessment services for children with Visual Impairment. 5
4. Write some characteristics of the children with visual impairment having learning disability. 5
5. What do you understand by the term 'barrier-free environment' ? 5

PART - B

Attempt **any four** questions from **Part-B**.
Question No. **11** is **compulsory**. Each question carries **15** marks.

6. Explain the structure of the eye and importance of each part in detail. 15
7. Describe the factors that enhance the psychosocial development of persons with visual impairment. 15
8. An individual's visual functioning depends on a great variety of factors such as visual acuity, visual field and the nature of the eye condition. Discuss how these factors are important in an individual's ability to use visual information. 15
9. Enlist the characteristics of deaf blind children and also discuss the teaching strategies for them. 15
10. Describe the important attitudinal barriers creating impact on the personality of the persons with visual impairment. Discuss the means to overcome these barriers. 15
11. Discuss some modern assistive technologies for children with visual impairment in the process of education. 15

OR

What are the prerequisites for adjustment ? Also discuss the factors affecting adjustment of persons with visual impairment. 15

एम.एड. विशेष शिक्षा
दृष्टिबाधिता (एम.ई.डी.एस.ई.वी.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई-071 : दृष्टिबाधित बच्चों पर मनो-सामाजिक तथा
शैक्षणिक प्रभाव

समय : 3 घटे

अधिकतम अंक : 75

निर्देश : भाग - अ और भाग - ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

निम्नलिखित प्रश्नों (1 - 5) भाग-अ में से किन्हीं तीन पर
संक्षिप्त टिप्पणी लिखें। सभी प्रश्न 5 अंक के हैं।

1. माइओपिया और प्रेसबायोपिया में अन्तर कीजिए। 5
2. दृष्टिबाधित बच्चों के कुसमायोजन के कुछ कारकों की सूची दें। 5
3. दृष्टिबाधित बच्चों के लिए नेत्र जाँच सेवाओं के बारे में संक्षेप में चर्चा करें। 5
4. दृष्टिबाधित बच्चे जिनको अधिगम अक्षमता भी है, की विशेषताओं को लिखें। 5
5. बाधारहित वातावरण से आप क्या समझते हैं? 5

भाग - ब

भाग-ब से किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें। प्रश्न संख्या 11 अनिवार्य है। सभी प्रश्न 15 अंक के हैं।

6. आँख के संरचनाओं की व्याख्या करें तथा प्रत्येक के महत्व का विस्तारपूर्वक वर्णन करें। 15
7. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के मनो-सामाजिक विकास को बढ़ाने वाले कारकों की व्याख्या करें। 15
8. एक व्यक्ति की दृष्टिगत कार्य मुख्यतः दृष्टि तीक्ष्णता, दृष्टि क्षमता और आँख की दशा जैसे कारकों पर निर्भर करता है। चर्चा करें कि कैसे ये कारक व्यक्ति की दृष्टिगत सूचना का प्रयोग करने में महत्वपूर्ण हैं? 15
9. बधिरांध बच्चों की विशेषताओं की सूची बनाते हुए इनके लिए शैक्षिक उपायों की भी चर्चा करें। 15
10. दृष्टिबाधित व्यक्तियों के व्यक्तित्व को प्रभावित करने वाले महत्वपूर्ण मनोवृत्ति अवरोधों की व्याख्या करें। इसको दूर करने के उपायों की चर्चा करें। 15
11. दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा प्रक्रिया में प्रयोग आने वाले कुछ आधुनिक सहायक तकनीकियों की चर्चा करें। 15

अथवा

समायोजन के लिए पूर्वापेक्षा क्या हैं? दृष्टिबाधित बच्चों के समायोजन को प्रभावित करने वाले कारकों की भी चर्चा करें। 15