

**M.Ed. SPECIAL EDUCATION - MENTAL
RETARDATION (MEDSE MR)**

Term-End Examination

June, 2015

00435

**MMDE-065 : IDENTIFICATION AND
ASSESSMENT OF CHILDREN WITH MENTAL
RETARDATION**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 75

Note : Both Part - A and Part - B are compulsory.

PART-A

Answer any three of the following questions. $5 \times 3 = 15$

1. Write down the different components of IEP. 5
2. Describe the biological factors responsible for mental retardation. 5
3. Define cerebral palsy and mention its various types. 5
4. Mention the merits and limitations of Criterion Referenced Test (CRTs). 5
5. What do you understand by the term 'Autism' ? 5
Mention the key limitations of persons with Autism.

PART - B

Answer **any four** of the following questions. **15x4=60**

6. UNCRPD has changed the perception of disability. Discuss. Mention the various provisions for persons with disabilities under UNCRPD. 15
7. Discuss the legal provisions in India for persons with disabilities. Do you think, the provisions are sufficient for rehabilitation purpose ? 15
8. Discuss the need and importance of language and speech therapy for children with mental retardation. How will you make an effective speech therapy centre in your school ? 15
9. A child is having learning difficulties as mentioned in psychological report. You have been asked to do educational assessment. How will you choose the assessment tool and explain various dimensions of the tool ? 15
10. Vocational training plays a crucial role in rehabilitation process. Discuss. Explain various vocational assessment tools available for Adults with mental retardation. 15

- 11. How does a psychological assessment report provide you the informations for educational planning ? What are the types of information you will expect from a psychological assessment report ? 15**
- 12. Compare the medical, psychological and educational classifications of mental retardation. What is the best suited classification to create an inclusive society ? 15**
-

एम.एड. विशेष शिक्षा मानसिक मंदता
(एम.ई.डी.एस.ई.एम.आर.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई.-065 : मानसिक मन्द बच्चों की पहचान एवं
आकलन

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 75

नोट : भाग अ और भाग ब दोनों अनिवार्य हैं।

भाग - अ

किन्हीं तीन प्रश्नों के उत्तर लिखिए : 5x3=15

1. आई.ई.पी. के विभिन्न घटकों को लिखिए। 5
2. मानसिक मंदता के लिए उत्तरदायी जैविक कारकों की व्याख्या कीजिए। 5
3. प्रमस्तिष्कीय पक्षाघात को परिभाषित कीजिए और इसके प्रकारों को लिखिए। 5
4. क्राइटेरियन रिफरेंसड टेस्ट (सी.आर.टी.) के गुण एवं सीमाएं लिखिए। 5
5. 'ऑटिज़्म' शब्द से आप क्या समझते हैं? ऑटिज़्म ग्रस्त व्यक्तियों की प्रमुख सीमाएं लिखिए। 5

भाग - ब

किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दीजिए।

15x4=60

6. यू.एन.सी.आर.पी.डी. ने विकलांगता की अवधारणा को बदला है। यू.एन.सी.आर.पी.डी. में विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न प्रावधानों की चर्चा कीजिए। 15
7. भारत में विकलांग व्यक्तियों के लिए विभिन्न कानूनी प्रावधानों की चर्चा कीजिए। क्या आपकी नजर में पुनर्वास की दृष्टि से प्रावधान पर्याप्त हैं? 15
8. मानसिक मन्द बच्चों में भाषा एवं वाक् चिकित्सा की आवश्यकता एवं महत्व पर चर्चा कीजिए। आप अपने विद्यालय में प्रभावी वाक् चिकित्सा केन्द्र कैसे बनाएंगे? 15
9. मनोवैज्ञानिक रिपोर्ट में एक बच्चे को अधिगम सम्बंधी परेशानियाँ बताई गयी हैं। आपको शैक्षिक आंकलन के लिए कहा गया है, आप आंकलन उपकरण कैसे चुनेंगे? उपकरण की विभिन्न विमाओं (क्षेत्रों) की व्याख्या कीजिए। 15
10. पुनर्वास प्रक्रिया व्यावसायिक प्रशिक्षण प्रभावी भूमिका निर्वाह करता है। व्याख्या कीजिए। वयस्क मानसिक मन्दियों के लिए उपलब्ध विभिन्न व्यावसायिक आंकलन उपकरणों की व्याख्या कीजिए। 15
11. शैक्षिक नियोजन में मनोवैज्ञानिक आंकलन रिपोर्ट कैसे सूचनाएं प्रदान करती है? किस प्रकार की सूचनाएं आप मनोवैज्ञानिक आंकलन रिपोर्ट से चाहते हैं? 15

12. मानसिक मन्दता के चिकित्सकीय, मनोवैज्ञानिक एवं शैक्षिक वर्गीकरणों की तुलना कीजिए। एक समावेशित समाज बनाने के लिए सबसे अच्छा वर्गीकरण कौन सा है? 15
-