

**CERTIFICATE IN EARLY CHILDHOOD
SPECIAL EDUCATION ENABLING
INCLUSION-HEARING IMPAIRMENT (CESEHI)**

Term-End Examination

June, 2015

**OCD-004 : EARLY CHILDHOOD SPECIAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH HEARING
IMPAIRMENT**

Time : 3 hours

Maximum Marks : 70

Note : All questions are compulsory. Marks are allotted against each question.

SECTION - A

1. Write the full form of the following : **1x5=5**
- (a) N I M H
 - (b) E C S E
 - (c) R C I
 - (d) A S D
 - (e) U N C R P D

SECTION - B

- Define the following : **2x5=10**
- 2. Prevention
 - 3. Hearing Impairment
 - 4. Communication
 - 5. Screening
 - 6. Sign language

SECTION - C

Write short notes on **any five** of the following :

7. Teaching strategies 5x5=25
8. Cognitive development
9. Recreation
10. Process of learning
11. Hearing Aid
12. Auditory training
13. Early intervention

SECTION - D

Answer **any three** of the following : 3x10=30

14. Discuss various modes of communication for children with Hearing Impairment.
 15. Discuss the effect of having a child with Hearing Impairment on the family and community.
 16. Discuss the importance of using appropriate teaching learning material for children with Hearing Impairment.
 17. Define social skills. How social skills of children with Hearing Impairment can be developed.
-

श्रवण बाधित हेतु पूर्व बाल्यावस्था विशिष्ट
शिक्षा में समर्थता-प्रमाण पत्र
(सी.ई.एस.ई.एच.आई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

ओ.सी.डी.-004 : श्रवण बाधित बच्चों के लिए पूर्व बाल्यावस्था
विशिष्ट शिक्षा

समय : 3 घंटे

अधिकतम अंक : 70

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

भाग - अ

1. निम्न का पूरा नाम लिखिए : 1x5=5
- (a) एन. आई. एम. एच.
(b) ई. सी. एस. ई.
(c) आर. सी. आई.
(d) ए. एस. डी.
(e) यू. एन. सी. आर. पी. डी.

भाग - ब

- निम्न को परिभाषित कीजिए : 2x5=10
2. रोकथाम
3. श्रवण बाधिता
4. संप्रेषण
5. जाँच
6. सांकेतिक भाषा

भाग - स

- किन्हीं पाँच पर संक्षिप्त टिप्पणी कीजिए : 5x5=25
7. शिक्षण नीतियाँ/विधियाँ
 8. संज्ञानात्मक विकास
 9. मनोरंजन
 10. अधिगम की प्रक्रिया
 11. श्रवण सहायक उपकरण
 12. श्रवण प्रशिक्षण
 13. शीघ्र हस्तक्षेप

भाग - द

- किन्हीं तीन के उत्तर दीजिए : 3x10=30
14. श्रवण बाधित बच्चों के विभिन्न प्रकारों के संप्रेषण पर चर्चा कीजिए।
 15. परिवार व समाज में श्रवण बाधित बच्चा होने के प्रभावों पर चर्चा कीजिए।
 16. श्रवण बाधित बच्चों के शिक्षण में उपयुक्त शिक्षण अधिगम सामग्री के प्रयोग के महत्व की चर्चा कीजिए।
 17. सामाजिक कौशलों को परिभाषित कीजिए। श्रवण बाधित बच्चों में सामाजिक कौशलों का विकास कैसे किया जा सकता है?