

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

**MMDE-038 : INTRODUCTION TO THE
EDUCATION OF VISUALLY IMPAIRED
CHILDREN**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

*Note : This question paper is divided into 3 parts.
Part-A for very short answer type questions,
Part-B for short answer type questions and
Part-C for essay type questions. Question No. 1
is mandatory.*

PART - A

1. Write in 2-3 sentences : 2x5=10
- (a) What is functional assessment ?
 - (b) Define 'legal blindness'.
 - (c) Suggest any two activities for better eye-hand coordination.
 - (d) Enlist low vision aids.
 - (e) What is 'spatial awareness' ?

PART - B

Answer any four of the following in
50-75 words : 5x4=20

2. Write a short note on 'verbalism'.

3. Briefly discuss about the experiential deprivation of visually impaired children.
4. Write a short note on 'sensory approach'.
5. Write a short note on 'Xerophthalmia'.
6. Briefly discuss the importance of Parent-Teacher Association in the education of visually impaired children.
7. Briefly explain the importance of school based assessment.

PART - C

Answer the following questions in
250-300 words : 10x2=20

8. Critically examine the current status of education of visually impaired children with additional disabilities.

OR

What do you understand by the term "attitude" ?
Discuss the various types of parental attitude with special reference to visually impaired children.

9. Discuss the salient features of the persons with Disabilities Act, 1995.

OR

Discuss with suitable examples the psycho-social implications of blindness.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.ई-038 : दृष्टिहीन बच्चों की शिक्षा का परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : यह प्रश्न पत्र तीन भागों में बँटा है। भाग-‘अ’ अति लघु उत्तरीय प्रश्न, भाग-‘ब’ लघु उत्तरीय प्रश्न एवं भाग-‘स’ दीर्घ उत्तरीय प्रश्न है। प्रश्न संख्या - 1 हल करना अनिवार्य है।

भाग - ‘अ’

1. अपने उत्तर दो-तीन वाक्यों में लिखें : 2x5=10
- (a) कार्यात्मक ऑकलन क्या है?
- (b) ‘विधिक अंधापन’ को परिभाषित करें।
- (c) दृष्टि-हाथ के अच्छे समन्वयन के लिए किसी दो क्रियायों का सुझाव दें
- (d) अल्प दृष्टि उपकरणों की सूची बनायें।
- (e) ‘स्थानिक जागरूकता’ क्या हैं?

भाग - ‘ब’

- किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर 50-75 शब्दों में लिखें : 5x4=20
2. शब्दावाद (वर्बलिज्म) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

3. दृष्टिबाधित बच्चों के आनुभविक वंचन की संक्षेप में चर्चा करें।
4. 'ज्ञानेन्द्रिय उपागम' पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
5. शुष्काक्षिपाक (जेरोप्यलामिया) पर संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।
6. दृष्टिबाधित बच्चों की शिक्षा में माता-पिता एवं अध्यापकों के संगठन के महत्व की चर्चा संक्षेप में करें।
7. विद्यालय आधारित आकलन के महत्व की व्याख्या संक्षेप में करें।

भाग - 'स'

निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर 250-300 शब्दों में लिखें : 10x2=20

8. अतिरिक्त विकलांगता के साथ दृष्टिबाधा वाले बच्चों की वर्तमान शिक्षा की वस्तुस्थिति का आलोचनात्मक मूल्यांकन करें।

अथवा

'मनोवृत्ति' शब्द से आप क्या समझते हैं? दृष्टिबाधित बच्चों के विशेष संदर्भ में माता-पिता के विभिन्न प्रकारों के मनोवृत्ति की चर्चा करें।

9. विकलांगता अधिनियम, 1995 के प्रमुख विशेषताओं की चर्चा करें।

अथवा

दृष्टिबाधा के मनो-सामाजिक प्रभाव की चर्चा उचित उदाहरण के माध्यम से करें।