

00345

B.Ed. IN SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

MMD-014 : INTRODUCTION TO DISABILITIES

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

1. Define Impairment and Disability. 2
 2. Write the problems with labelling. 2
 3. Write the terminology based on onset of hearing loss. 2
 4. Write about the scope of IEDC scheme. 2
 5. Write the subtype of learning disabilities. 2
- Answer **any four** from Q. No. 6 - 11.
6. Write about the components of IEP. 5
 7. Writing skills in learning disability. Explain briefly. 5

8. What do you mean by curriculum based assessment, write briefly. 5
9. Briefly write about the adaptive skill areas for assessment of the condition Mental Retardation. 5
10. Write in brief about testing techniques of hearing impairment. 5
11. Describe briefly about the procedure for grant to voluntary organisation. 5
12. Define communication and discuss about the total communication. 10

OR

- Define Assessment and discuss in detail about the Performance Based Assessment. 10
13. Discuss the role of parent and community for the education of children with Disabilities. 10

OR

- What do you mean by Special School ? Discuss the advantages of special school for education of children with disabilities. 10
-

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी. ई. डी. एस. ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी.-014 : विकलांगता से परिचय

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। अंक प्रत्येक प्रश्न के सामने दिया गया है।

1. क्षति एवं निशक्तता की परिभाषा दें। 2
2. स्तरीकरण के समस्याओं को लिखें। 2
3. श्रवण ह्रास के उत्पत्ति आधारित शब्दावली को लिखें। 2
4. आई.ई.डी.सी. योजना के क्षेत्र के बारे में लिखें। 2
5. अधिगम अक्षमता के उपप्रकार को लिखें। 2
- प्रश्न संख्या 6 - 11 में किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें।
6. व्यक्तिगत शैक्षिक योजना के संघटकों को लिखें। 5
7. अधिगम अक्षमता में लेखन कौशल की संक्षिप्त व्याख्या करें। 5

8. पाठ्यक्रम आधारित आंकलन से आप क्या समझते हैं, संक्षिप्त में लिखें। 5
9. मानसिक मंदता के आंकलन के लिए अनुकूलन कौशल क्षेत्रों को संक्षिप्त में लिखें। 5
10. श्रवण क्षति के परीक्षण प्रविधि के बारे में संक्षेप में लिखें। 5
11. स्वैच्छिक संस्था को अनुदान देने की प्रक्रिया का संक्षेप में वर्णन करें। 5
12. संप्रेषण की परिभाषा दें एवं सम्पूर्ण संप्रेषण के बारे में चर्चा करें। 10

अथवा

- आंकलन को परिभाषित करें। निष्पादन आधारित आंकलन का विस्तार में चर्चा करें। 10
13. विकलांग बच्चों की शिक्षा में माता-पिता एवं समुदाय की भूमिका की चर्चा करें। 10

अथवा

- विशेष विद्यालय से आप क्या समझते हैं? विकलांग बच्चों की शिक्षा में विशेष विद्यालय के गुणों की चर्चा करें। 10
-