

01155

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

**MMD-013 : EDUCATIONAL PLANNING AND
MANAGEMENT, CURRICULUM DESIGNING
AND RESEARCH**

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : *All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.*

PART - A

Questions No. 1 to 5 are very short answer type.

1. The Rehabilitation Council of India (RCI) was established in the year _____. 2
2. Name any two approaches to Curriculum development. 2
3. The year _____ was declared as the International Year of the Disabled Persons. 2
4. Name any two types of evaluation. 2
5. Full - form of DIET and SCERT. 2

PART - B

6. Answer **any four** questions.
- (a) Describe various functions of the NCERT. 5
 - (b) Describe various approaches to educational planning. 5
 - (c) Explain essential characteristics of a good evaluation tool. 5
 - (d) Discuss various steps of curriculum development process. 5
 - (e) Describe various priority areas of educational research in India. 5
 - (f) Distinguish between test - retest reliability and split - half reliability. 5

PART - C

7. What is the role of tools and techniques of evaluation in the evaluation process ? Discuss any two tests used for special group children. **5+5=10**

OR

Discuss the essential features of NPE (1986) and POA (1992).

8. What do you understand by Experimental Research ? What are the various steps followed in conducting Experimental Research ? **3+7=10**

OR

Describe the role of village level organizations in management of education.

बी.एड. विशेष शिक्षा (बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2015

एम.एम.डी. - 013 : शैक्षिक नियोजन एवं प्रबंधन, पाठ्यक्रम
प्रारूप एवं अनुसंधान

समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के समक्ष उसके अंक दर्शाए गए
हैं।

भाग - अ

प्रश्न संख्या 1 से 5 तक अति लघु उत्तरीय प्रश्न हैं।

1. भारतीय पुनर्वास परिषद् की स्थापना _____ वर्ष में हुई थी। 2
2. पाठ्यक्रम विकास के किन्हीं दो उपागमों के नाम लिखिए। 2
3. वर्ष _____ को अन्तर्राष्ट्रीय विकलांग व्यक्ति वर्ष घोषित किया गया था। 2
4. मूल्यांकन के किन्हीं दो प्रकारों के नाम लिखिए। 2
5. डी.आई.ई.टी. एवं एस.सी.ई.आर.टी. का पूरा नाम लिखिए। 2

भाग - ब

6. किन्हीं चार प्रश्नों का उत्तर लिखें।
- (a) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान एवं प्रशिक्षण परिषद् के विभिन्न कार्यों का वर्णन करें। 5
 - (b) शैक्षिक नियोजन के विभिन्न उपागमों का वर्णन करें। 5
 - (c) एक अच्छे मूल्यांकन उपकरण की विशेषताओं की व्याख्या करें। 5
 - (d) पाठ्यक्रम विकास प्रक्रिया की विभिन्न पदों की व्याख्या कीजिए। 5
 - (e) भारत में शैक्षिक अनुसंधान के प्राथमिकता वाले विभिन्न क्षेत्रों का वर्णन कीजिए। 5
 - (f) परीक्षण - पुनःपरीक्षण विश्वसनीयता एवं अर्ध - विभाजन विश्वसनीयता में अन्तर स्पष्ट कीजिए। 5

भाग - स

7. मूल्यांकन प्रक्रिया में मूल्यांकन उपकरणों और तकनीकों की क्या भूमिका है? विशेष समस्याओं वाले बच्चों के लिए प्रयोग किए जाने वाले किन्हीं दो परीक्षणों की विवेचना कीजिए। 5+5=10

अथवा

एन.पी.ई. (1986) और पी.ओ.ए. (1992) की मुख्य विशेषताओं की चर्चा करें।

8. प्रयोगात्मक अनुसंधान से आप क्या समझते हैं? प्रयोगात्मक अनुसंधान के क्रियान्वयन में अनुसरित किए जाने वाले विभिन्न चरण कौन-से हैं? 3+7=10

अथवा

शिक्षा के प्रबंधन में गाँव स्तर के संगठनों की भूमिका की व्याख्या करें।