

00215

B.Ed. SPECIAL EDUCATION (BEDSE)

Term-End Examination

June, 2015

MMD-012 : EDUCATIONAL PSYCHOLOGY

Time : 2 hours

Maximum Marks : 50

Note : All questions are compulsory. Marks are indicated against each question.

Question No. 1 to 5 is very short answer type :

1. Define Vocational Guidance. 2
2. Define Educational Psychology. 2
3. Types of Sensation. 2
4. Stages of Pre-natal Development. 2
5. What is Creativity ? 2
6. Answer **any four** questions : 5x4=20
 - (a) Enlist the objectives of Educational Psychology.
 - (b) Differentiate between Growth and Development.

- (c) Write the causes of forgetting.
- (d) Write a short note on techniques for coping with stress.
- (e) Write characteristics of child with mild mental retardation.
- (f) How Guidance is different from Counselling ?

7. Explain Piaget's theory of cognitive development. 10

OR

Calculate Standard Deviation of the below given data :

C.I.	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	2	3	4	6	7	8	6	3	1

8. Enumerate development during Adolescence. 10

OR

Discuss the methods of Educational Psychology with suitable examples.

बी.एड. (विशेष शिक्षा)
(बी.ई.डी.एस.ई.)

सत्रांत परीक्षा
जून, 2015

एम.एम.डी.-012 : शैक्षिक मनोविज्ञान

समय : 2 घंटे

अधिकतम अंक : 50

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। प्रत्येक प्रश्न के सामने अंक दिये गये हैं।

प्रश्न संख्या 1 से 5 का अति संक्षिप्त उत्तर दें :

1. व्यावसायिक दिशानिर्देश को परिभाषित करें। 2
2. शैक्षिक मनोविज्ञान को परिभाषित करें। 2
3. संवेदना के प्रकार लिखें। 2
4. प्रसवपूर्व/जन्मपूर्व, विकास के स्तर बताएं। 2
5. सृजनशीलता क्या है? 2
6. किन्हीं चार प्रश्नों के उत्तर दें : 5x4=20
 - (a) शिक्षा मनोविज्ञान के उद्देश्यों को सूचीबद्ध करें।
 - (b) वृद्धि तथा विकास में अन्तर बतायें।

- (c) विस्मरणता के कारणों को संक्षिप्त में लिखें।
- (d) तनाव अनुकूलन/रहित हेतु तकनीकों के विषय में लघु टिप्पणी लिखें।
- (e) अल्प मानसिक मन्द बालक की विशेषताएँ लिखें।
- (f) मार्ग-दर्शन, निर्देशन से किस प्रकार भिन्न है?

7. पियाजे के अनुसार संज्ञानात्मक विकास के सिद्धान्त की व्याख्या कीजिए। 10

अथवा

निम्नलिखित आँकड़ों से मानक-विचलन की गणना करें।

C.I.	10-14	15-19	20-24	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54
f	2	3	4	6	7	8	6	3	1

8. किशोरावस्था के दौरान, विकास की व्याख्या करें। 10

अथवा

शैक्षिक मनोविज्ञान की विधियों के विषय में उदाहरण के साथ विचार-विमर्श करें।