

No. of Printed Pages : 3

MFL-004

**M.A. French**

**Term-End Examination**

**June, 2024**

**MFL-004 : INTRODUCTION TO DIDACTICS**

*Time : 3 Hours*

*Maximum Marks : 100*

Numéro de page imprimé: 3

MFL-004

**Master en Français**

**Fin du mandate Examination**

**Juin - 2024**

**MFL-004 : INTRODUCTION À LA**

**DIDACTIQUE**

Durée: 3 heures

Marques maximales: 100

*Note : Répondez aux questions suivantes (cinq au choix) - (600-700 words)*

[ 2 ]

MFL-004

1. Définissez la notion de la "pédagogie différenciée". Quelles sont ses critères essentielles? En tant qu'enseignant, comment justifiez-vous cette approche dans les pratiques pédagogiques? 20
2. Quelles sont les méthodes / approches principales utilisées plus fréquemment dans le domaine des langues étrangères. Expliquez trois grandes méthodes. Laquelle d'après vous est la meilleure pour les apprenants indiens? Justifiez la réponse. 20
3. Comment est ce que l'internet change les modalités pédagogiques dans un cours de langues étrangères? Décrivez trois apps que vous considerez utiles pour l'enseignement de la langue cible. 20
4. Vous faites un cours de français avec les jeunes adolescents indiens (12-14 ans). Préparez une petite fiche pédagogique pour les enseigner les couleurs (10) et les pays (08). 20
5. Définir "la classe inversée"/ le flipped class? Quelle est la différence entre une classe inversée et une classe traditionnelle? Comment

P. T. O.

le lien à l'auto apprentissage dans un cours de FLE? 20

6. "L'intégration des outils numériques offre une possibilité de rendre l'apprentissage plus agréable et plus efficace pour des élèves dans les cours de langues étrangères". Justifiez votre réponse à l'aide des exemples. 20
7. Expliquez la notion d'interlangue. Comment évaluez-vous sa contribution au processus de l'apprentissage d'une langue étrangère dans un contexte multilingue? 20