

No. of Printed Pages : 3

DTG–002

**DIPLOMA IN TEACHING GERMAN AS
A FOREIGN LANGUAGE (DTG)**

Term-End Examination

June, 2024

DTG–002 : SKILL DEVELOPMENT

Time : 3 Hours

Maximum Marks : 100

Note : *Answer all questions.*

Aufgabe 1.

Sie haben sich mit Lerntechniken zum Wortschatzlernen für die Lernenden beschäftigt ? Erläutern Sie vier Lerntechniken, die Sie für gut halten ?

12 Punkte

Aufgabe 2.

Sie haben im Unterricht neuen Wortschatz zum Wortfeld „**Ernahrung**“ eingeführt. Erklären Sie in drei Lerntechniken, die die Lernenden zum Festigen des neuen Wortschatzes nutzen können.

6 Punkte

P. T. O.

Aufgabe 3.

Was bedeutet „eine Fremdsprache lernen“ ?
Erläutern Sie die 4 Fertigkeiten, die dazu gehören ?

10 Punkte

Aufgabe 4.

Welche sind die 5 Übungsbereiche, die den Lernenden helfen **vom Wort zum Satz zum Text** zu kommen. Geben Sie für jeden Bereich ein Beispiel.

10 Punkte

Aufgabe 5.

Nennen Sie 5 Übungen, durch die man überprüfen kann, ob die Lernenden den gehörten Test verstanden haben ?

10 Punkte

Aufgabe 6.

Man kann die Arbeit mit Hörtexten in 3 Phasen teilen. Nennen Sie die 3 Phasen und erläutern sie mindestens eine Phase mit Beispielen.

8 Punkte

Aufgabe 7.

Die Übungstypologie zum Aufbau der Fertigkeit „**Sprechen**“ ist in 3 Gruppen gegliedert. Erläutern Sie die 3 Gruppen und geben Sie 2 Beispiele für jede Gruppe ?

12 Punkte

Aufgabe 8.

Ein wichtiges Instrument beim Sprechen ist die Kompensationsstrategie. Was verstehen Sie darunter ? Geben Sie mindestens 4 Beispiele dieser Strategie. **8 Punkte**

Aufgabe 9.

Erläutern Sie die 4 Lesestile, die Sie in diesem Kapitel kennen gelernt haben. Nennen Sie für diese 4 Lesestile je eine Textsorte. **12 Punkte**

Aufgabe 10.

Was ist der Unterschied zwischen suprasegmentaler und segmentaler Phonetik ? Erläutern Sie ihn mit 2 Beispielen. **6 Punkte**

Aufgabe 11.

Was verstehen Sie unter

- freies Schreiben
- kommunikatives und kreatives Schreiben

Geben sie für jede Kategorie ein Beispiel

6 Punkte