

No. of printed pages : 10

BSL-002

**CERTIFICATE IN SPANISH LANGUAGE AND
CULTURE (CSLC)**

**Term-End Examination
June – 2024**

**BSL-002 : BASICS OF SPANISH LANGUAGE AND
CULTURE -2**

Time : 3 Hours

Max. Marks : 100

Número de paginas imprimidos : 10

BSL-002

**CERTIFICADO EN LENGUA Y CULTURA
ESPAÑOLA**

Examen de fin de período

Junio - 2024

BSL-002: Básicos de Lengua y Cultura Española – 2

Tiempo Limite – 3 horas

Notas máximas – 100

Instrucción: Contesta todas las preguntas.

1. **Completa los espacios del siguiente texto con una de las tres opciones, marcando la opción correcta entre (a), (b), (c).** 10

Los horarios españoles

Los horarios españoles son diferentes (i) los horarios (ii) muchos países europeos. Las tiendas, por ejemplo, abren (iii) las nueve y media o a las diez de la mañana y muchas cierran a mediodía (iv) comer, normalmente a la una y media o a las dos (v) la tarde y abren de nuevo (vi) las cinco y media o a las seis y cierran a las ocho y media o nueve de la noche. (vii) invierno abren antes por la mañana y cierran antes por la noche. En verano, por el calor, los horarios cambian y abren y cierran más tarde. En las oficinas también cambian los horarios en verano y (viii) gente trabaja sólo por la mañana. Los horarios de comidas también son diferentes porque los españoles comen más tarde. La comida (ix) entre las dos y las tres y media de la tarde y la cena es normalmente después de las nueve (x) la noche.

- | | | | |
|-------|-----------|-----------|----------|
| i) | (a) con | (b) de | (c) que |
| ii) | (a) que | (b) de | (c) con |
| iii) | (a) con | (b) de | (c) a |
| iv) | (a) para | (b) de | (c) con |
| v) | (a) de | (b) con | (c) a |
| vi) | (a) con | (b) en | (c) a |
| vii) | (a) de | (b) a | (c) en |
| viii) | (a) mucho | (b) mucha | (c) muy |
| ix) | (a) es | (b) son | (c) está |

- x) (a) a (b) en (c) de
2. Usa "más ... que" o "menos ... que" en las siguientes oraciones. 10
- a) India tiene habitantes España.
 - b) La silla es pequeña el sillón.
 - c) La vida en un pueblo es lenta la de una ciudad.
 - d) Los zapatos son resistentes las botas.
 - e) El bolígrafo es suave la pluma.
 - f) El ordenador nuevo es rápido el ordenador viejo.
 - g) El león es rápido el elefante.
 - h) Un piso es grande un chalé.
 - i) La gente de Barcelona es cosmopolita la de mi pueblo.
 - j) Estudiar es emocionante jugar.
3. Cambia las oraciones usando adjetivos de nacionalidad como el ejemplo abajo. 10
- Ejemplo: María es de Francia. —> María es francesa.
- a) Ese chico es de Japón.
 - b) Anne es de Inglaterra.
 - c) Juanjo es de España.
 - d) Rocío y Macarena son de Andalucía.

- e) Felix es de Alemania.
 f) Los coches son de Italia.
 g) Los vinos son de Navarra.
 h) Josep y Ana son de Cataluña.
 i) John y Kate son de Irlanda.
 j) Liz es de América.
4. **Reordena las palabras para formar una oración, comenzando con una palabra que comienza con una letra mayúscula.** 10
- a) mundo / atractivo / Es / más / mujer / la / del
 b) está / de / limpia / casa / Irene / La
 c) porque / delgadísima / come / Está / no
 d) problema / Es / difícil / un / extremadamente
 e) té / más / El / tiene / café / que / el / cafeína
 f) superdivertida / inauguración / La / de / fue / fiesta
 g) menos / fruta / La / el / que / engorda / chocolate
 h) que / interesante / el / tuyo / libro / parece / Mi / menos
 i) circo / El / es / hombre / fortísimo / del
 j) edad / es / Mi / mayor / de / hija
5. **Elige el adjetivo demostrativo adecuado :** 10
- a) ----- camión es de mi hermano (aquella, esa, este)

- b) ----- jardín es muy bonito (aquel, esta, eso)
- c) ----- ordenador está estropeado (aquella, ese, eso)
- d) ----- flor es para Carmen (este, aquella, ese)
- e) ----- llave es de Mario (esta, aquel, eso)
- f) ----- árboles son pinos (aquellos, estas, aquellas)
- g) ----- motos son muy veloces (esos, esas, estos)
- h) ----- jerseys son baratos (estas, aquellas, estos)
- i) ----- mapas son de Barcelona (estos, aquellas, esas)
- j) ----- plantas están muertas (esos, aquellas, estos)

6. **Completa los siguientes diálogos con las palabras interrogativas que faltan.** 10

Diálogo 1 :

MAITE: ¡Hola Ana! ¿ (a) tal?

ANA : ¡Hola Maite! Oye, ¿sabes a (b) hora es el examen?

MAITE : Es a las diez y media pero ¿ (c) es?

ANA : Es en el aula 23.

Diálogo 2 :

- ROSA :** Buenos días, ¿ (d) cuestan ese jersey rojo y el azul?
- LOLA :** El rojo cuesta 40€ y el azul 37€. ¿ (e) prefiere?
- ROSA :** Prefiero el rojo. ¿ (f) están los probadores?
- LOLA :** Están allí a la derecha.

Diálogo 3 :

- PERE :** Perdona, ¿ (g) está la calle Serrano?
- JUAN :** Está lejos de aquí pero puede ir en autobús.
- PEPE :** ¿ (h) autobús me lleva?
- JUAN :** El 70. La parada está allí.

Diálogo 4 :

- LORETO :** ¡Hola! Me llamo Loreto y tú ¿ (i) te llamas?
- MAR :** Me llamo Mar, ¿De (j) eres?
- LORETO :** Soy de Cuenca ¿y tú?
- MAR :** Yo de Zaragoza

7. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas que siguen. 10

¿Cómo se llama este animal?

Un inglés viaja por España. Una vez está en un pequeño pueblo y entra en una cafetería. Quiere encargar un par de "huevos". En el patio de la cafetería ve un gallo y entonces pregunta al camarero :

Inglés : ¿Cómo se llama este animal?

Camarero : Se llama gallo, señor.

Inglés : ¿Está casado este gallo?

Camarero : Sí, señor está casado.

Inglés : ¿Cómo se llama su esposa?

Camarero : Su esposa se llama gallina.

Inglés : ¿Tienen hijos?

Camarero : Sí, tienen hijo y se llaman pollos.

Inglés : Y ¿Cómo se llaman pollos antes de nacer?

Camarero : Pollos antes de nacer se llaman huevos.

Inglés : ¡Muy bien! Entonces tráigame por favor un par de huevos, pan tostado y una taza de café con azúcar.

- a) ¿Quién viaja por España?
 - b) ¿Dónde está el inglés?
 - c) ¿De qué animal se habla en el texto?
 - d) ¿Cuál es el femenino del gallo?
 - e) ¿Qué pide el inglés?
8. Lee el siguiente texto y contesta las preguntas que siguen.

Al caer en 1930 la dictadura del general Primo de Rivera, en España se proclamó la República. Los republicanos realizaron muchos cambios en el sistema político: concedieron la autonomía a los vascos y a los catalanes, separaron la Iglesia del Estado. Estos cambios bruscos molestaron a una parte de la población. A causa de ello, antes de la Segunda Guerra Mundial España sufrió una terrible guerra civil. Empezó el 17 de julio de 1936 cuando Melilla, una colonia africana, se sublevó contra el Gobierno de la República. El general Francisco Franco tomó el mando de las tropas. Pronto la sublevación se extendió por varias regiones del norte y del centro de España. En pocos meses España se dividió en dos frentes, el republicano y el proclamado "nacional". Durante tres largos años las tropas republicanas poco a poco cedían su territorio. Las batallas más grandes se produjeron en torno de Madrid y Oviedo. En 1937, cuando los nacionales estaban a punto de tomar Oviedo, una gran cantidad de niños republicanos fue llevada a la URSS. Ellos pasaron a llamarse "los españoles del 37". Durante el año 38 se produjo la batalla de Ebro, la más larga y horrorosa de toda la guerra. En diciembre los republicanos fueron derrotados, pero siguieron luchando. En las batallas contra los nacionalistas participaron las tropas rusas, norteamericanas y francesas, lo que es conocido como "Brigadas Internacionales" Sin embargo,

cuando cayó Barcelona, los republicanos perdieron la esperanza. La mayoría de ellos emigró a Francia o a América. Los comunistas continuaron luchando solos. Pero incluso en su campo hubo desertores, que se juntaban con las tropas nacionales. El 1 de abril de 1939 la guerra civil se acabó con la victoria de Franco. Una vez acabada la guerra, Franco permaneció como jefe del Estado y del Gobierno hasta su muerte en 1975. Acumuló todos los poderes en su persona. Durante la dictadura de Franco todos los partidos políticos estuvieron prohibidos. Franco prohibió también el uso público del catalán, vasco y gallego. Se produjo una serie de represiones contra los republicanos, muy parecidos a los de Stalin. A causa de esto, muchos países cortaron las relaciones diplomáticas con España. Como la dictadura fue extremadamente dura, las únicas formas de oponerse al régimen eran las huelgas y los movimientos de protesta.

- a) ¿Qué países formaron parte de las Brigadas internacionales?
 - b) ¿Quién fue Francisco Franco?
 - c) ¿En Qué frentes estuvo dividida España durante la guerra?
 - d) ¿Cuándo terminó la guerra?
9. ¿Cómo eras cuando eras niño? [80 palabras como mínimo]

10. **Escribe sobre cualquier 5 temas.** 10
(20 palabras como mínimo en español)
- a) Gabriel García Márquez
 - b) Deportistas famosos del mundo hispano
 - c) Enrique iglesias
 - d) Tortilla de patata
 - e) Cabiche
 - f) Don Quijote
 - g) La Revolución Mexicana
 - h) La Revolución Cubana