

No. of Printed Pages : 6

MES-102

**MASTER OF ARTS
(EDUCATION)/POST GRADUATE
DIPLOMA IN HIGHER EDUCATION
(MAEDU/PGDHE)**

Term-End Examination

June, 2024

MES-102 : INSTRUCTION IN HIGHER EDUCATION

Time : 3 Hours

Maximum Weightage : 70%

Note : *All questions are compulsory. All questions carry equal weightage.*

1. Answer the following question in about **600** words :

Differentiate between Linear and Branching programming. Explain branching programming with suitable examples.

Or

Discuss systems approach to an instructional process with examples.

P. T. O.

2. Answer the following question in about **600** words :

Discuss the importance of group controlled instruction in higher education. Explain any *two* techniques which can be used to provide group controlled instruction. Illustrate your answer with suitable examples.

Or

Differentiate between norm-referenced and criterion-referenced tests. Discuss the advantages and limitations of both types of tests with examples.

3. Write short notes on any *four* of the following in about **150** words each :

- (a) Sociometric technique
- (b) Skills for making lecture method effective
- (c) Importance of continuous internal assessment
- (d) Types of teleconferencing

- (e) Significance of portfolio assessment in higher education
- (f) Differences between cognitive and non-cognitive outcomes of learning

4. Answer the following question in about **600** words :

Identify any topic of your choice for classroom teaching using demonstration technique. Discuss the steps you will take to make your demonstration effective.

MES-102

परास्नातक कला (शिक्षा)/उच्चतर शिक्षा में
स्नातकोत्तर डिप्लोमा

(एम.ए.ई.डी.यू./पी.जी.डी.एच.ई.)

सत्रांत परीक्षा

जून, 2024

एम.ई.एस.-102 : उच्च शिक्षा में अनुदेशन

समय : 3 घण्टे

अधिकतम भारिता : 70%

नोट : सभी प्रश्न अनिवार्य हैं। सभी प्रश्नों की भारिता समान है।

1. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

रेखीय एवं शाखीय अभिक्रम (लीनियर एंड ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग) में अन्तर स्पष्ट कीजिए। शाखीय अभिक्रम की उपयुक्त उदाहरणों द्वारा व्याख्या कीजिए।

अथवा

अनुदेशनात्मक प्रक्रिया के प्रणाली उपागम की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।

2. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

उच्च शिक्षा में समूह नियंत्रित अनुदेशन (ग्रुप कंट्रोल्ड इन्स्ट्रक्शन) के महत्व की परिचर्चा कीजिए। किन्हीं दो तकनीकों/विधियों की व्याख्या कीजिए जिनका प्रयोग समूह-नियंत्रित अनुदेशन के लिए किया जा सके। अपने उत्तर को उपयुक्त उदाहरणों द्वारा स्पष्ट कीजिए।

अथवा

मानक-सन्दर्भित और मानदण्ड-सन्दर्भित परीक्षणों में अन्तर स्पष्ट कीजिए। दोनों प्रकार के परीक्षणों के लाभ एवं सीमाओं की सोदाहरण परिचर्चा कीजिए।

3. निम्नलिखित में से किन्हीं चार पर (प्रत्येक लगभग 150 शब्दों में) संक्षिप्त टिप्पणियाँ लिखिए :

(क) समाजमितीय तकनीक/विधि (सोशियोमेट्रिक टेकनीक)

- (ख) व्याख्यान विधि को प्रभावी बनाने के लिए कौशल
- (ग) सतत आन्तरिक आकलन का महत्व
- (घ) टेलीकॉन्फ्रेंसिंग के प्रकार
- (ङ) उच्च शिक्षा में पोर्टफोलियो आकलन का महत्व
- (च) अधिगम के संज्ञानात्मक एवं असंज्ञानात्मक प्रतिफलों (काग्निटिव एंड नॉन-काग्निटिव आउटकम्स) में भिन्नताएँ/अन्तर

4. निम्नलिखित प्रश्न का उत्तर लगभग 600 शब्दों में दीजिए :

प्रदर्शन विधि/तकनीक का प्रयोग करते हुए कक्षाकक्ष शिक्षण के लिए अपनी पसंद के किसी शीर्षक की पहचान कीजिए। अपने प्रदर्शन को प्रभावी बनाने के लिए आप कौन-से कदम उठाएँगे, परिचर्चा कीजिए।